



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ШКОЛЬНАЯ ЛЕТОПИСЬ

*Текст публикуется
в авторской редакции
с сохранением авторских
орфографии и пунктуации*

«Я» РАВНО «МЫ»

11 «А» класс

МБОУ СОШ № 2 им. А. Г. Малышкина

Пензенская область, р. п. Мокшан



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ШКОЛЬНАЯ ЛЕТОПИСЬ

Издательский дом «Живая Классика»
Москва, 2018

УДК 821.161.1
ББК 84 (2Рос=Рус) 6-44
Я11

Я11 «Я» равно «мы» / 11 «А» класс МБОУ СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан. – М. : Издательский дом «Живая Классика», 2018. – 198 с. : ил. – (Книга Класса).

ISBN 978-5-4489-0014-3

В создании книги «„Я“ равно „мы“» принимали участие выпускники 11 «А» класса, администрация и учителя. Ребята заканчивают МБОУ СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина и делятся своими впечатлениями о годах, проведённых в школе. К воспоминаниям присоединяются учителя, которые вели уроки в образовательном учреждении с первого по одиннадцатый класс. Книга интересна читателю как история школы с 2007 по 2018 учебный год.

УДК 821.161.1
ББК 84 (2Рос=Рус) 6-44

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав

© ООО «Издательский дом «Живая Классика», 2018
© Текст, иллюстрации.
11 «А» класс МБОУ СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан, 2018

ISBN 978-5-4489-0014-3

Эта книга принадлежит

Оглавление

В книге принимали участие	8
Предисловие	10
ГЛАВА 1. МОЯ МАЛАЯ РОДИНА	13
ГЛАВА 2. НЕСКОЛЬКО СЛОВ О СЕБЕ ИЛИ МОЯ АВТОБИОГРАФИЯ	31
ГЛАВА 3. ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС	67
Воспоминания учеников о начальной школе	71
ГЛАВА 4. ПЕРВЫЙ. КАДЕТСКИЙ. КАЗАЧИЙ.	81
Воспоминания учеников о кадетском казачьем классе	85
ГЛАВА 5. СТАЛИ ВЗРОСЛЫМИ УЖЕ. ПО СТРАНИЦАМ 11 КЛАССА	95
По страницам 11 класса: первое сентября, будни, День учителя, Новый год... ..	102
ГЛАВА 6. МНЕ ХОТЕЛОСЬ БЫ ВАМ РАССКАЗАТЬ	129
ГЛАВА 7. ОТ УЧИТЕЛЯ – УЧЕНИКАМ	145
ГЛАВА 8. ПУСТЬ СБУДУТСЯ МЕЧТЫ!	175
Послесловие	188
Послесловие	194
Благодарность	196
Письмо себе в будущее	197

В книге принимали участие:

- Безбородов Алексей Олегович
- Башинский Роман Никитович
- Бойченко Елизавета Алексеевна
- Винокурова Сабина Александровна
- Дрожжин Александр Андреевич
- Забуцкая Светлана Валериевна
 - Ильина Марина Алексеевна
- Метёлкин Борис Михайлович
- Метёлкин Денис Андреевич
- Трофимова Алёна Дмитриевна
- Трушина Юлия Вячеславовна
- Щербакова Валерия Сергеевна
- Ягодина Екатерина Юрьевна



Предисловие

Обращение к выпускникам 11 «А» класса, участникам Всероссийского проекта «Книга класса»



Школа всегда являлась и является особым местом в развитии личности ребёнка. Насколько школа сумеет работать в ногу со временем, а где-то на опережение, зависит качество социализации ребёнка в обществе.

В 2019 году школа будет отмечать 50-летний юбилей. Безусловно, на протяжении всего этого времени менялись

направления работы в школе, появлялись и реализовывались новые идеи, перед школой государство ставило новые задачи.

МБОУ СОШ № 2 никогда не была в стороне, а была в авангарде. Вспомним историю пилотного проекта именных школ, когда нашей школе было присвоено имя нашего писателя-земляка Александра Георгиевича Малышкина. Школа первой в районе получила гранд в размере одного миллиона рублей. Больших успехов ребята добились, принимая самое активное участие в реализации региональных проектов.

Отрадно, что учащиеся 11 «а» класса включились во Всероссийский проект «Книга класса». Через летопись школьной жизни можно посмотреть историю школы, провести анализ, пересмотреть некоторые позиции, поставить новые задачи. Убеждён в том, что 11 «а» класс 2018 года выпуска войдёт в историю школы как класс, который начинал кадетское казачье движение, класс, который запомнится своими видеороликами, победами на различных олимпиадах и конкурсах. «Книга класса» будет хорошим материалом для будущих поколений. Хотелось бы, чтобы данный проект поддержали и другие классы нашей школы. Успехов и удач вам, выпускники 2018 года!

**Директор МБОУ СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина
Богомазов Александр Иванович**



123

ГЛАВА 1

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА



Башинский Роман, 17 лет

Несомненно, каждый из нас любит свою малую родину. Ведь это то место, с которым связано детство. А детство, как известно, – лучшая пора в жизни любого человека. Кто-то вспоминает дворовые игры и шалости, кто-то – отчий дом, родную улицу. Для меня же Мокшан – это набор определенных запахов. Запахов детства... Манящих и прекрасных.

Выйдешь поутру во двор и сразу чувствуешь нежный и одновременно дурманящий голову аромат растущей неподалеку от дома цветущей черемухи. Сорвешь пару цветочков и с улыбкой несешься к бабушке, чтобы порадовать её ароматным запахом.

Стоит только выйти за калитку, как сразу чувствуешь новый запах. Это сосед косит траву в овраге, неподалеку от нашего дома. Как же прекрасно это благоухание свежей, только что скошенной травы! Хочется наслаждаться им вечно...

...Сегодня с утра бабушка попросила сходить на рынок и купить сахар. Для меня это ответственное задание. С позитивным настроением я отправляюсь в своё маленькое путешествие в небольшие магазинчики родного посёлка.

В центре Мокшана меня встречает новый запах – запах свежей карамели. Это наша кондитерская фабрика начала работу по выпуску конфет, пряников и печений... Это, наверное, один из лучших и любимых запахов моего детства. Я мог здесь остановиться и подолгу наслаждаться сладким ароматом, забывая, в итоге, куда и зачем шел.

Запахов в Мокшане много, сложно будет перечислить все, да и, пожалуй, незачем... Каждый из них напоминает о чем-то приятном, о чем-то родном. Но все они сливаются в один самый чистый и самый прекрасный запах – запах детства, запах малой Родины!

Бойченко Елизавета, 17 лет

Наша Родина – это Россия, но у каждого из нас есть место, где все кажется особенным, прекрасным и родным. Ничто на Земле не может быть ближе, чем малая Родина.

У одних – это большой город, у других – маленькая деревня, но все люди любят это место одинаково. Мы растем, взрослеем, переезжаем в другие города, но вот малую Родину мы никогда не забудем, ведь с ней связано так много воспоминаний... Каждый человек должен любить свою малую Родину, знать ее историю, замечательных людей, которые там родились и выросли.

Для меня моей малой Родиной является небольшой поселок Мокшан, где я живу уже 17 лет.

Наш поселок – это небольшой, уютный уголок, где есть немало прекрасного. Здесь созданы все условия для спокойной и беззаботной жизни, вдали от суеты и проблем города. Мокшан очень красив во все времена года. Зимой он похож на сказочную страну, особенно перед Новым годом. Весной он красив, когда начинают цвести вишня, черемуха, яблоня и сирень. Летом поселок весь в зелени, а осенью все кругом в золотом уборе – солнца не надо – всё в жёлтом наряде.

Все жители любят Мокшан и стараются сделать его уютнее и красивее: сажают деревья и цветы, строят детские площадки, принимают участие в субботниках, стараются беречь и охранять природу.

Я много где путешествую, и всегда, когда откуда-то приезжаю, делюсь впечатлениями с друзьями. Уеду иногда далеко, дней пять «повосхищаюсь», а потом вдруг на-

хлынет ностальгия и я тихонько говорю маме: «Может, домой?»

...Я люблю свой поселок за то, что он не похож ни на какой другой. И куда бы в будущем не занесла меня судьба, память о малой Родине останется со мной на протяжении всей жизни. Я навсегда запомню места, где прошло мое детство, те дороги, на которых я не раз разбивала коленки, учась ездить на велосипеде, те маленькие улочки, на которых я играла в «прятки» и «догонялки» со своими друзьями, бабушкин дом, в котором я любила проводить зимние вечера, «уплетая» горячие пирожки, школу, в которой прозвенел мой первый звонок на урок, а через год прозвенит и последний, ведь я заканчиваю школу и поеду учиться в другой город. Но я никогда не забуду свой родной и любимый поселок, которому я многим обязана. Мокшан сделал меня такой, какая я есть сейчас. Люди, которые живут в этом прекрасном месте, научили меня доброте, отзывчивости, трудолюбию и многим другим хорошим качествам, которые будут неоценимо полезны для меня в жизни. Мокшан, спасибо тебе! Низкий поклон!

Винокурова Сабина, 17 лет

У каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок земли, где вы родились, где прошло ваше детство, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то малая родина – небольшой посёлок или деревенька, для других – городская улица и уютный зелёный дворик с качелями, песочницей и деревянной горкой. Малая Родина у каждого своя – край, где он родился, и где всё кажется ему особенным, родным.

Для меня моей малой Родиной является районный поселок Мокшан, где я родилась и сделала свои первые шаги, пошла в школу, здесь живет моя семья, мои друзья. Недалеко от меня живёт поэт Николай Кадышев, и вместе с ним я цитирую строки его стихов:

Разгорелась заря на востоке,
Опустился над Мокшей туман,
Тихо шепчет у речки осока,
Просыпается тихий Мокшан,
А вокруг зеленеют просторы,
Поле колосом спелым звенит,
И кукушка в желтеющем боре,
Как гадалка года ворожит.
Этот край повториться не может,
Он до каждой травинки нам мил,
Сколько разных людей, непохожих,
Он в себе навсегда породнил.

Наш поселок совсем небольшой, и его запросто можно объехать на машине за час. Но мне больше нравится про-

гуливаться по его тихим улочкам, забыв про все проблемы и заботы. Зимой он похож на сказочную страну. Весной особенно красив, когда начинают цвести: вишня, черемуха, яблоня и сирень. Летом посёлок весь в зелени, а осенью всё кругом в золотом уборе.

Местные жители любят свой посёлок и стараются сделать его уютнее и красивее: сажают деревья и цветы, строят детские площадки, принимают участие в субботниках, берегут и охраняют природу. На улицах всегда чисто и убрано. Развитие посёлка не стоит на месте, он постоянно преобразуется.

Люди здесь очень добрые, приветливые и отзывчивые, что является самым главным богатством посёлка. Именно их трудом держится жизнь моей малой Родины.

Так же весело и задорно проходят праздники. Все жители поселка – и взрослые, и дети – принимают участие в спортивных соревнованиях, весёлых состязаниях, в викторинах. Везде слышны песни местных творческих коллективов.

В нашем Доме культуры часто проводят различные мероприятия, концерты, к нам приезжают театры со своими постановками. Я сама часто выступаю на сцене Дома культуры с танцевальным коллективом. И очень рада, что несу позитив людям со сцены.

Мой посёлок дорог мне тем, что он стал моей малой Родиной. Я люблю этот посёлок и хочу, чтобы он был самым чистым, цветущим, приветливым и уютным. Для этого мы должны беречь то, что нас окружает, стремиться нести позитив. А ещё – обязательно вернуться после учёбы на свою малую родину, ведь она нас ждёт – молодых, талантливых, энергичных!

Трушина Юлия, 17 лет

Для каждого из нас родное место – это единственное, что никогда не забудется, оно будет вечно в наших сердцах. Мы все стремимся выбраться из родительского гнезда, даже себе не представляя, насколько тяжело осознавать, что вот это всё родное, любимое, остается здесь. Мы позже поймем, как нам будет не хватать родителей, дома, друзей, школы, Мокшана. Куда бы мы ни уехали, ничто нам не заменит самого главного – запаха родного места, родной земли, где ты родился и рос до определенного времени.

Что бы я ни говорила, всё равно Мокшан – это маленькая частичка меня. Я родилась в Мокшане и рада тому, что этот небольшой поселок влияет на меня так, будто я живу в самом большом городе на Земле. Я не сомневаюсь, что такие города, как Москва, Санкт-Петербург дадут больше, чем наш маленький Мокшан, но они не дадут чувства любви к маленьким деревням, поселкам. Мы привыкли к тому, что вышел на улицу, прошел два круга и все, ты уже просмотрел весь Мокшан, но этим самым нам проще, мы можем в подробностях рассказать про историю Мокшана. У нас несколько школ, в которых много учеников, даже первые классы начали собирать по три класса-комплекта, потому что население растёт, рождаемость увеличивается, и это хорошо, мы, уходя из школы, уезжая из Мокшана, знаем, на кого можно оставить эти родные всем места.

Сейчас я учусь в 11 классе, мы все уже «обговариваем» планы на будущее, куда будем поступать, вот от такой мысли становится не по себе, как-то не хочется бросать

всех, уезжать в другой город, пусть даже в Пензу, но уже родной Мокшан будет немного подальше. Сдав ЕГЭ, мы уже будем знать, что школа нас всему научила и больше в своих стенах держать не будет, но будет очень рада встречать нас в качестве гостей, а мы будем по возможности заходить в родную школу.

Частенько выпускники идут в университет учиться на учителей и потом приходят обратно в школу, возможно, я тоже так сделаю, и буду очень рада, если школа меня примет в педагогические ряды.

Школу и сам Мокшан мы никогда не забудем, а что уж говорить про друзей? Мы их забудем? Мой ответ – нет и никогда! Забыть друзей, которые у меня сейчас, я не смогу, это сложно – мы «привязываемся» к людям. Я думаю, что мы будем встречаться с друзьями, одноклассниками в Мокшане, ходить в любимую школу, проводить время с семьей, которая будет очень сильно скучать без нас.

Нельзя забывать родные места: дом, в котором мы жили, школу, где мы учились, друзей, с кем общались и гуляли, а самое главное – не забывать, что в небольшом поселке Мокшан мы провели свое детство. Даже маленькая травка, которая лежит в моей книге, напомнит нам про Мокшан...

Щербакова Валерия, 17 лет

*Любовь к Родине – первое достоинство
цивилизованного человека.*

Н. Бонапарт

Когда-то давно, прочитав эти слова, я задумалась о том, что такое малая Родина. Тогда я очень быстро ответила на этот вопрос, ведь что может быть проще, Родина – это место, где ты родился. Но только ли это? Я убеждена, что на этот вопрос можно ответить лишь повзрослев.

Наверное, я не ошибусь, если скажу, что мы ощущаем Родину с самого детства. Мы еще не понимаем это слово, но каким-то образом чувствуем, что малая Родина – это мамина рука, сжимающая твою руку, когда вы гуляете по аллее, осенние листья, что шуршат под ногами, или хруст снега – время года не имеет значения. Это дорога к дому, которую знаешь наизусть и идешь по ней машинально, соседские дома, соседские кошки и заливающиеся лаем собаки.... А главное-люди – это тоже малая Родина, они все знакомые, родные, хотя и видишь некоторых в первый раз... Это школа, которая в первый год кажется такой огромной и незнакомой, а в последний – такой маленькой и уютной. И прежде всего Родина – это Дом!..

Моя малая Родина – Мокшан. Это небольшой поселок, который можно пройти с севера на юг всего за один час. Но за эту прогулку можно узнать много нового и интересного. Население Мокшана едва достигает двенадцати тысяч, поэтому всех жителей ты, скорее всего, уже где-то встречал. По вечерам здесь нельзя увидеть шумных улиц,

кипящих ночной жизнью, и порой кажется, что этот покой никогда и ничем не нарушить. Но тем он и дорог мне.

Прелесть моего родного поселка я осознала сравнительно недавно. До этого придерживалась общей молодежной мысли: «Придет время – и я уеду, а там, за пределами, начну свою молодую, полную впечатлениями жизнь». И вот я уже в одиннадцатом классе и, казалось бы, должна прыгать от счастья... Но нет, «не прыгается».

За это время я поняла, что безумно люблю свой поселок, и это неудивительно, ведь именно он пережил со мной все события за мою семнадцатилетнюю жизнь. Мокшан видел, как я научилась ходить, перестав спотыкаться о кочки, как я нашла своих первых друзей, как начала делать свои первые успехи. Эти узкие, но бесконечно родные улицы слышали мой громкий смех во время прогулки, видели и ощущали мои тихие слезы от неудач... Поэтому малая Родина, согласитесь, для каждого из нас не просто «клочок земли».

Но это не значит, что для туристов Мокшан – это какой-то незначительный провинциальный поселок, лишь один из множества. Мой поселок может быть разным: историческим, потому что вы можете увидеть Пожарную каланчу и оборонительный вал в составе Пензенской Засечной черты (а это 17 век!); промышленным – продукцию нашей конфетной фабрики можно встретить во многих городах России. А также Мокшан – это литературный поселок – родина талантливого писателя Александра Георгиевича Малышкина. Туристы могут посетить его дом, где располагается замечательный музей, который постоянно организовывает интереснейшие экскурсии. Это доказы-

вает то, что у Мокшана было прошлое, что он жив сейчас, и будет продолжать развиваться, устремляясь в будущее.

Поэтому я понимаю, как тяжело будет покинуть малую Родину, когда я соберусь продолжить получение образования в другом городе. Но самое главное – это то, что я могу уехать куда угодно, но моя душа навсегда останется в Мокшане. И моя малая Родина всегда будет терпеливо ждать каждого моего приезда, чтобы подарить мне покой и умиротворение...

Ягодина Екатерина, 17 лет

Милая малая родина,
Точка на карте Земли,
Сердце навек тебе отдано,
Мы тебя помним вдали!

Эти строки я взяла из стихотворения малоизвестной писательницы, а если вспомнить, сколько великих поэтов и писателей выражали свою любовь родному краю, который так мил сердцу? Да и не только мастера слова, но и обычные люди вспоминают об отчем доме с благодарностью, гордостью, невысказанно скучая по нему. Задумываясь о том, что мне очень скоро придется уезжать, своё сочинение я решила посвятить Мокшану, к которому привязана всей душой и сердцем. Я очень люблю то место, где родилась, с ним связано множество теплых и добрых воспоминаний. Тут прошло мое счастливое детство и проходит беспечная юность, всегда рядом родные и близкие, к которым можно обратиться за помощью и поддержкой.

Тут я подумала, а ведь давно мне не приходилось гулять, никуда не торопясь и не спеша, по своему маленькому, с виду непримечательному поселку в одиночестве. Я представляю, как сильно буду скучать по нему, может такая прогулка мне поможет мне вспомнить и запечатлеть самые светлые моменты? Вот я уже стою у крыльца своего дома, готовая к небольшому, но увлекательному путешествию по родному посёлку.

Во-первых, Мокшан – это удивительное по красоте природы место. Мой дом стоит на небольшой возвышенно-

сти, с неё открывается прекрасный вид на посёлок, живописный в любое время года лес, на белоснежную с синими куполами церковь. Мне нравится любоваться этими видами, пейзажами, а замечать и ценить такую красоту меня научил папа, когда я была ещё совсем крохой. Я до сих пор помню те мгновения, когда знакомилась с каждой частичкой своего любимого посёлка. Когда у меня плохое настроение или на душе отчего-то тоскливо, я выхожу из дома, сажусь в беседке и просто наслаждаюсь видами бескрайних просторов Мокшана. В нашей семье есть традиция: летом обязательно ходим в поход или на пикник. А когда я училась в начальной школе, родители часто делали для меня сюрпризы: забирали меня из продлёнки, и все вместе мы шли в лес просто гулять или за грибами, если это была осень, то покупали дыню или арбуз. Зимний Мокшан кажется иллюстрацией из волшебной сказки. Зимние забавы я очень любила: с папой ходили кататься на санках, наш пёс весело лаял и пытался догнать нас, когда мы катились с горы; потом я научилась кататься на лыжах. Такие моменты надолго останутся в моей памяти.

Вот по своей родной улице, названной в честь героя Великой Отечественной войны В. Клочкова, иду в центр Мокшана. Нашему населённому пункту уже более трёхсот тридцати лет, поэтому в историческом центре много сохранившихся старинных домов, многие из них в недавнем прошлом были в плачевном состоянии, но неравнодушные люди за свои средства восстанавливают их. Вот уже виднеется здание РДК, с ним у меня связано много приятных воспоминаний: здесь я десять лет танцевала в коллективе «Сюрприз» под руководством талантливого хоре-

ографа Алексаковой Т.А. Она мне привила любовь к танцу, без занятий танцами я свою жизнь не представляю.

Пройдя дальше по одной из старейших улиц Мокшана – Пензенской, – я оказалась у дверей главной достопримечательности и гордости мокшанцев – у дома-музея советского писателя А.Г.Малышкина. Здесь мы всегда были желанными гостями, для нас проводили интересные экскурсии, конкурсы и, конечно же, чаепития. А ведь, действительно, сколько приятных воспоминаний связано с любимым Мокшаном, которые я должна сохранить в памяти.

Малая Родина – это не только дорогие сердцу места, но и дорогие сердцу люди: мои родные, мои друзья, мои учителя. Благодаря им я стала той, кем сейчас являюсь. Действительно, Родина нас вырастила, а теперь постепенно готовит к большому самостоятельному плаванию. Будучи одиннадцатиклассницей, я понимаю, что скоро мне придётся расстаться с любимым краем, но тем не менее я всегда буду знать, что у меня есть свой причал, где я в любое время могу остановиться и передохнуть. В дали от дома я буду очень скучать по малой Родине, вспоминать мой Мокшан. Я горжусь тем, что мне посчастливилось родиться именно здесь!



БЕЗБОРОДОВ Алексей



Я, Безбородов Алексей Олегович, родился в г. Пенза. Моё детство пролетело так быстро, что мне порою даже хочется в него вернуться! С ранних лет я был весёлым и активным ребёнком, любил гулять на улице, впрочем, и сейчас всё точно так же. Я именно тот мальчишка, который не может усидеть на месте и заниматься только одним делом.

Моя первая детская и юношеская страсть – это футбол, им я начал заниматься с 3 класса. В тот замечательный осенний день у нас в ФОКе проводились соревнования «Школьная Лига» и меня заметили. Тренер (Костычёв А.В.) лично дал приглашение в команду нашего посёлка Мок-

шан. Я был счастлив. Футбол – это не просто игра. Он научил меня многому: преодолевать трудности, постоянно двигаться к лучшему результату, терпеть и трудиться, трудиться, и ещё раз трудиться. Тренерский состав видел мой потенциал, и потому я был назначен капитаном команды. Футбол стал частью меня и без него я не был бы тем, кто я есть.

Ещё один вид спорта, которым я старательно занимаюсь – это лёгкая атлетика. У нас часто проходят различные соревнования во многих городах страны, и за призовые места бывает очень тяжело бороться! Но... вперёд к победе! Также я увлекался плаванием и танцами в начальных и средних классах, сейчас мне это очень помогает.

Ещё одно моё увлечение – это музыка. Без неё не проходит и дня. Я люблю, нет, я обожаю петь и играть на гитаре уже с 7 класса. В группе «Ровесники» являюсь солистом – это, скажем так, моя маленькая карьера певца.

Но вы не подумайте, я и серьёзными делами тоже занимаюсь! Являюсь членом молодёжного парламента Мокшанского района, помогаю организовывать различные мероприятия и сам принимаю в них активное участие. Так за активное участие в жизни Мокшанского района администрацией района и школы мне было вручено множество наград, и я очень рад, что удостоился такой чести!

Совсем недавно, летом 2016 года, мне посчастливилось побывать в Оборонно-спортивном оздоровительном лагере «Гвардеец». Именно тогда мы совершенствовали свои военные навыки: жили в палатках, учились оказывать первую медицинскую помощь, тренировали силу воли,

постоянно проводили соревнования по различным видам спорта; а также обогащали свой внутренний мир, ведь именно тогда, по выходным, все гвардейцы были на экскурсиях в разных уголках Пензенской области. Каждый из нас набрался невероятного опыта и запаса огромным багажом знаний.

Вы все знаете, что я человек активный, целеустремлённый, надёжный... Я очень надеюсь, что в будущем буду таким же! И я уверен, что мои увлечения и навыки, приобретённые в детский и подростковый период, помогут мне самосовершенствоваться ещё больше во взрослой жизни. Но я не собираюсь останавливаться на достигнутом. Я без сомнений буду преумножать число своих увлечений в разных направлениях.

БАШИНСКИЙ Роман



Итак, с чего начать? Меня зовут Рома. Рома Башинский (некоторые называют просто Романом). Я родился 20 июля 2000 года в Мокшане. Сразу же после моего рождения моя семья переехала в город Сызрань. Там я провёл первые три года своей жизни.

После Сызрани мы вновь возвращаемся в посёлок Мокшан. Я расту, хожу в детский сад. Там, как и любой ребенок, плачу и постоянно хочу домой. Тогда я ещё ничего не знал про школу и 11 класс.

После детского сада меня отдают во вторую школу. Здесь я познаю все тяготы учёбы. Плюсом – у меня появляется интерес к творчеству. Я пробовал себя везде: в ри-

совании, в рукоделии, в радиотехнике. Но когда в девять лет мне подарили мою первую камеру, я понял, что моё призвание – кино.

Благодаря школе, а особенно Сазоновой Ольге Олеговне, я совершенствовал свои умения в сфере съёмки видео. И в какой-то момент детские забавы перешли в серьёзное дело. Сейчас благодаря видео я зарабатываю деньги. В будущем планирую всерьёз заняться кинематографией. Увидим, что из этого выйдет...

БОЙЧЕНКО Елизавета

Меня зовут Бойченко Елизавета Алексеевна. Я родилась 14 июля 2000 года в городе Пенза. С момента выписки из роддома и по сей день я живу в Мокшане с мамой – Бойченко Ириной Анатольевной и папой – Бойченко Алексеем Николаевичем в нашем уютном доме, который мы построили сами. У меня очень дружная семья, мы всегда поддерживаем друг друга и помогаем в сложных ситуациях. Родных братьев и сестер у меня нет, но мне не бывает скучно, ведь у меня так много двоюродных маленьких сорванцов! Я очень люблю проводить с ними время.

В 2,3 года я пошла в детский садик «Родничок», который мне сразу понравился, и я полюбила его всем серд-

цем навсегда. За все дошкольные годы я ни разу не плакала, не хотела остаться дома, собираясь в сад. Свой детский садик я действительно могу назвать вторым домом, а воспитательницу Маргариту Алексеевну – второй мамой.

В 2007 году прозвенел мой первый звонок на урок. С первой учительницей мне очень повезло! Ольга Александровна Талышева – умная, добрая, внимательная, мудрая и интересная. В каждом ребенке она видит, что – то особенное, хорошее. К любому ученику она может найти подход. Я благодарна ей за отличные годы начальной школы. Для каждого ребенка очень важен первый учитель, потому что все знания и навыки мы несем до самого последнего школьного звонка.

После начальной школы, в 2011 году я перешла в 5 класс, который был кадетским казачьим. Моим классным руководителем стала Кузьмина Ирина Ивановна, которая на тот момент уже проработала учителем математики и физики 34 года! Наш кадетский класс отличался от других, ведь мы носили строгую форму, учились маршировать и выполнять другие различные установки командира, участвовали в соревнованиях по строевой подготовке, имели дело с оружием. В общем, веселая у нас была жизнь! По окончании 9 класса наша кадетская – казачья жизнь закончилась, и мы стали обычными школьниками.

Сейчас я учусь в 11 «А» классе школы МБОУ СОШ № 2 им. А. Г. Малышкина. Теперь у меня новый классный руководитель – Бунина Татьяна Владимировна. Я обожаю ее уроки истории и обществознания, потому что она умеет

увлечь ученика своим предметом, показывая интересные презентации и рассказывая на доступном языке. Жизнь в 11 классе совсем не легкая, ведь совсем скоро мне придется справляться со сложными испытаниями, такими как ЕГЭ и это уже шаг во взрослую жизнь. Но я не сдаюсь, а только иду вперед, стараюсь учиться на отлично, ведь от этого зависит мое будущее.

ВИНОКУРОВА Сабина



Меня зовут Винокурова Сабина Александровна, родилась 3 октября 2000 года в небольшом, но очень красивом посёлке городского типа Мокшан, в котором есть много достопримечательностей. Я живу вместе со своей семьей: бабушкой, мамой и младшей сестрёнкой Алиной.

В садике была послушным ребёнком, не баловалась и вела себя смирно. До 5 класса училась в «Малышке», это садик-школа. Там я получила начальное образование.

С пятого класса учусь в средней школе №2 им. А.Г. Малышкина, сейчас я ученица 11 «А» класса. Я заканчиваю школу в этом году и хочу поступить в престижный институт, именно поэтому мне приходится усердно учиться.

Принимаю активное участие в общественной жизни школы, посещаю спортивные секции и предметные кружки. Я давно занимаюсь танцами, мне очень это нравится, мы с нашим танцевальным коллективом часто выступаем на мероприятиях и принимаем участие в различных конкурсах.

Я – общительная личность. У меня есть много друзей. Думаю, что дружба – очень важная вещь в жизни человека. Меня окружают замечательные люди, которые всегда готовы помочь мне и поддержать во всём.

По характеру я «внешне» спокойная. Люблю подумать и помечтать. Бываю и вспыльчива, но очень редко. Я не злопамятна, способна к примирению.

Вот так я живу. Обычная школьница с обычными взглядами на жизнь. Мне очень хочется, чтобы моя жизнь продолжала быть веселой и разнообразной, чтобы потом было что вспомнить и побольше о себе рассказать. Сейчас у меня в планах хорошо окончить школу. И я всё сделаю, чтобы моя семья мною гордилась.

ДРОЖЖИН Александр



Я, Дрожжин Александр Андреевич, родился в рабочем поселке Мокшан. Мне шестнадцать лет, и я учусь в 11 «А» классе школы № 2 им. А.Г. Малышкина. У меня есть старший брат Дмитрий, который учится в институте, и младшая сестра, первоклашка Маргарита.

В шесть лет я пошел в школу. С начальных классов и по сей день учусь на хорошо и отлично. В 2008 году родители записали меня в Детскую школу искусств, на отделение фортепиано. Параллельно с этим я посещал и хоровое отделение, так и прививалась моя любовь к музыке. С детства я люблю петь, но вот игра на пианино мне не доставляла удовольствия в тот период времени.

В восьмом классе я увлёкся другим музыкальным инструментом – гитарой, уже дома я пытался учиться игре на этом инструменте, что у меня в итоге отлично получилось. В 2015 году я закончил музыкальную школу с хорошими оценками.

Так же я увлекаюсь компьютерами, то есть его ремонт, сборка и так далее, хотя я по большей степени гуманитарий и мои любимые предметы, это обществознание и история. Я очень общительный человек, могу завязать диалог с кем угодно и когда угодно.

ЗАБУЦКАЯ Светлана



Всем привет! Как вы все знаете, меня зовут Забуцкая Светлана Валериевна, можно просто Света. Я очень счастлива, что попала в ваш коллектив, в дружный 11 «А». За три года вы все стали для меня настоящей семьёй, мне очень повезло!

Я украинка, родилась 2 марта 2001 года в городе Горловка (Донецкая область), и я очень скучаю по дому. Моя семья уж очень большая и дружная! Я — средний ребенок у родителей, «любимая и единственная доченька», так любит называть меня папа, а мама зовёт чисто по-украински «доця». Дорогим родителям я чрезмерно благодарна за то, как они воспитали меня, за их невероятный вклад в мою жизнь.

У меня два брата: старший Вадим, у которого уже своя семья (замечательная жена и два сына, мои любимые племянники) и младший Илюшка – настоящий спортсмен.

С самого детства я была очень скромным и тихим ребёнком, мне всегда было тяжело заводить новых друзей (со временем это, кстати, ушло). В начальных классах я была отличницей и чем только не занималась! Несколько лет училась играть на фортепиано, потом на аккордеоне, обожала легкую атлетику, был и теннис, и плавание, и танцы, и даже пробовала себя в роли модели. Больше всего мне нравилось петь... Я занималась в хоре Music Camp International около трёх лет под чутким руководством замечательной женщины – американки Констанции Фортунато! Когда она выбрала меня для волонтерской поездки во Францию – это был лучший день в моей жизни! Благодаря ей я побывала в Европе, узнала, что такой настоящий труд, и это был невероятный опыт для меня.

Я всегда интересовалась иностранными языками, так, я могу свободно говорить на украинском и русском, имею хороший уровень английского и французского, а также могу читать на итальянском и турецком (в будущем тоже хочу выучить их). Моя любимая страна – Турция, я обожаю историю Османской империи и просто мечтаю побывать в Стамбуле. Было время, когда я очень увлекалась литературой и хотела стать журналистом, но увы, как это часто бывает у подростков, просто передумала. Однако, литература всё ещё глубоко мне дорога и я очень рада, что с приходом вдохновения могу взять ручку и написать хорошее сочинение или даже собственный стишок. И вот

я готова рассказать вам об ещё одной моей страсти – это стихотворения, а также романы и фильмы о любви. Я очень эмоциональный человек и обожаю романтику, поэтому мне нравится пересматривать «Титаник», «Привидение», «Джейн Эйр» и ещё многие восхитительные экранзации о великих чувствах.

Переехав в Россию, я обрела много друзей, узнала много нового и стараюсь идти только вперёд, не оглядываясь назад. Сейчас я полностью занята изучением французского языка и экзаменами, так как хочу стать переводчиком и надеюсь, что поступлю в тот университет, к которому лежит моя душа!

ИЛЬИНА Марина

Я, Ильина Марина Алексеевна, родилась 10 мая 2000 года в рабочем посёлке Мокшан Пензенской области. Учусь в 11 «А» классе МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина. Наша семья небольшая: это мой папа, мама и я. Но на самом деле нас в семье шестеро, у нас еще живут три милых котика.

Я высокая девочка, среднего телосложения, на данный момент с розовыми волосами и голубыми глазами. Люблю обычную свободную одежду, но в школу приходится надевать что-то более соответствующее школьным стандартам.

У меня не так много грамот, да и в общественной деятельности школы и класса не участвую, так как мне инте-

реснее делать то, что я хочу, а не то, что нужно, к тому же, я медленно соображаю. Раньше ходила на большое количество разных секций, такие как: баскетбол, волейбол, теннис, хореографический коллектив «Сюрприз», но так как не успевала ничего сделать по школе, например, подготовиться качественно к урокам, прекратила посещение.

В принципе, в школе учусь удовлетворительно. Мой средний балл – это хорошо. У меня не математический склад ума, и поэтому лучше всего мне даются гуманитарные предметы.

Сейчас увлекаюсь тем, что рисую и ищу интересные места в своем поселке и близ него. Эти места заброшены, поэтому по-своему красивы. Также в свободное от учебы время люблю читать современную литературу, которая не входит в школьную программу.

МЕТЁЛКИН Борис

Я, Борис Метёлкин, выпускник МБОУ СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина. Родился в 2001 году 30 мая. Моя мама – Метёлкина Марина Владимировна, учитель начальных классов. Папа – Метёлкин Михаил Борисович, юрист. В детский я сад не ходил, дома увлекался машинами: рисовал их, конструировал.

В шесть лет пошел в школу. Это был 2007 год. Мне очень повезло с первой учительницей – Талышевой Ольгой Александровной. Она всему научила: трудиться, мечтать, дружить. Мне запомнились интересные уроки, праздники, поездки в г. Пензу.

Пятый класс встретил нас новыми предметами, учителями. Эти перемены были интересными. Мы стали кадет-

ским казачьим классом. У нас появилась новая форма, прибавились занятия, тематические мероприятия и возросла ответственность.

Моими увлечениями стали плавание, большой теннис. А в старших классах – химия, биология, автомобили, лыжи и рыбалка.

Я благодарен всем учителям нашей школы за мои знания, за интересные школьные годы.

В 2018 году прозвонит последний звонок, но мне жаль расставаться с родной школой.

МЕТЁЛКИН Денис

Привет! Меня зовут Метелкин Денис Андреевич. Учусь я в школе № 2 им. А.Г. Малышкина в рабочем посёлке Мокшан Пензенской области в 11 «А» классе. Более чем за десять лет мой класс стал для меня второй семьей.

Я русский, родился и живу в Мокшане.

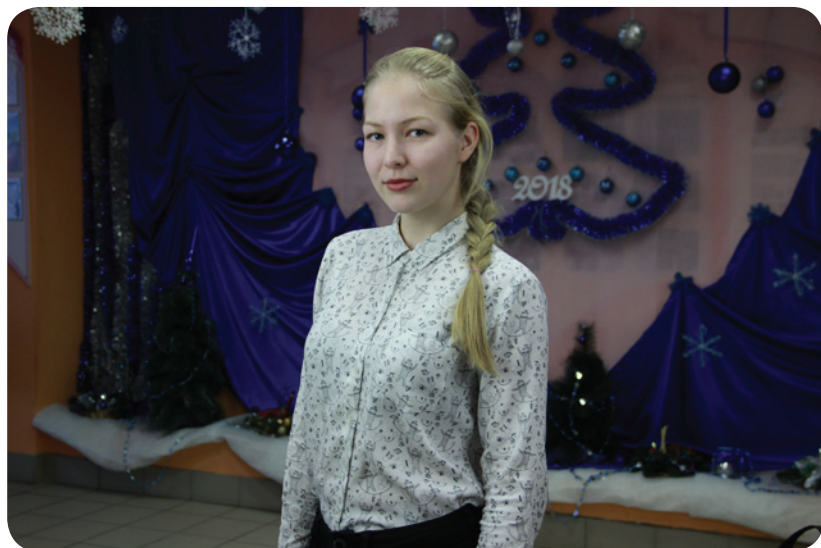
В детстве я был озорным и неусидчивым ребенком, с тех пор особо ничего не изменилось. В начальной школе я учился на оценки «отлично», сейчас, к сожалению, на хорошо и отлично. Уже с детства я любил спорт, ходил в бассейн, на бокс, потом на футбол. Футболом я занимался долгие семь лет, за это время было много соревнований, призовых мест, грамот «Лучший игрок турнира». Сейчас

из-за отсутствия времени бросил футбол, но спорт не бросил. Сейчас я занимаюсь единоборствами для себя, для здоровья.

В этом году заинтересовался фанатским движением, и езжу на футбол и на хоккей и поддерживаю спортивные команды. Летом даже ездил в Саратов, чтобы поддержать свою команду.

Я люблю смотреть спортивные передачи, заниматься спортом и читать стихотворения Есенина и Гёте. Я веселый и неусидчивый человек и поэтому люблю делать что-то интересное.

Сейчас я полностью погружен в физику, так как хочу успешно сдать экзамены и поступить в военный университет.

ТРОФИМОВА Алёна

Я, Трофимова Алена Дмитриевна, родилась 29 октября 2000 года в городе Пенза. Живу и учусь в рабочем посёлке Мокшан Пензенской области. В семье я самая младшая, есть старший брат и сестра.

В 2007 году я пошла в первый класс. Мне помнится, как я читала стихи перед старшеклассниками на 1 сентября, как меня девочка вела за руку и подарила мягкую игрушку. Как нашла новых друзей и как играла с ними в продленке. Конечно же, помню свою первую учительницу. После того, как я отучилась 3 класса, я перешла в другую школу, школу № 2.

В 2008 году я пошла в Детскую школу искусств. Там я училась играть на фортепиано и рисовать.

Мои родители с самого детства развивали мои таланты и возможности. Я попробовала себя в разных сферах деятельности, и на гимнастику ходила, и на акробатику, и в бассейн, и на легкую атлетику, и на танцы, и на вокал, и на кружок вышивания. Всё мне это пригодилось. В 2010 году моя школа сменилась. Придя в нынешнюю школу, мне захотелось здесь остаться навсегда. Я ее очень любила. Это, конечно же, благодаря прекрасным учителям. В 2011 году наш класс становится первым Кадетским классом в нашей школе. Мы начинаем изучать строевой шаг, с пятого класса уже ведется ОБЖ. Наш класс участвует в различных конкурсах. И всегда достойно представлял нашу школу.

В 2015 году я закончила Детскую школу искусств. В музыкальной школе отучилась семь лет по классу фортепиано. Эта школа помогла мне полюбить музыку и даже после выпуска я не забываю инструмент и развиваюсь дальше. Я решила, что буду учиться играть на гитаре.

В 2016 году я пришла в Танцевальный коллектив «Шаг вперед» и еще больше влюбилась в танцы. Да, мне неизвестно как моя жизнь сложится в будущем, но я знаю одно, что я буду продолжать развиваться творчески, буду продолжать заниматься танцами и вокалом.

На данный момент я учусь в одиннадцатом классе. Этот год последний, когда я нахожусь в родных стенах моей школы и учусь со своими друзьями. Наш класс, даже несмотря на то, что мы разные, дружный. Он очень творческий, ведь мы все умеем хорошо танцевать, петь, играть на музыкальных инструментах, рисовать, и даже у одного из наших любимых одноклассников есть свой ютуб канал,

который стремительно развивается. А еще наш класс умный. Очень часто мы занимаем первые и вторые места в олимпиадах.

Мои одноклассники самые веселые. И даже когда у нас каникулы и не можем видеться в стенах родной школы, то все равно мы собираемся все вместе, чтобы провести время весело и полезно. Летом мы всегда ходим отдыхать на природу и устраиваем пикник. Особенно мне нравится, когда все мы сидим у костра и поем песни под гитару. С этими ребятами я узнала, что такое дружба, успех, радость, любовь.

Совсем скоро мы вступим во взрослую жизнь. Я очень верю и надеюсь, что каждый из моих одноклассников выберет правильный путь, найдет свою любимое дело и у всех у них все получится.

ТРУШИНА Юлия



Меня зовут Трушина Юлия Вячеславовна, родилась 13 сентября 2000 года в небольшом посёлке Мокшан, здесь очень красиво и уютно, много мест для развлечений и развития детского таланта. В Мокшане очень много улиц, которые носят имена знаменитых людей, например, Горького, а также есть улица Победы, Дружбы, 8 марта, улица Поцелуева, Клочкова. И вот на улице Клочкова я и живу, живу вместе со своей семьей: папой Славой, мамой Олей и старшим братом Артёмом.

В возрасте трёх лет я пошла в детский садик «Малышок». С первого дня мне там очень понравилось, меня в этот же день оставили до вечера, потому что я не плака-

ла и даже домой не хотела, хотя мой старший брат не очень быстро привык к детскому саду. Я росла спокойным ребенком, часто оставалась наедине сама с собой, потому что комфортно чувствовала себя именно в одиночестве, поэтому все мои близкие рады тому, что с детства я самостоятельная. Но для меня это не просто детский сад, для меня это еще и школа, ведь с первого по пятый класс я ходила именно туда, чтобы получить знания.

Вскоре я закончила четыре класса и пошла учиться в школу № 2 им. А.Г. Малышкина. Сейчас я уже учусь в 11 классе и готовлюсь к сдаче экзаменов, я хочу поступить именно в тот институт, который мне по душе, но для этого нужно очень сильно постараться именно сейчас.

Я принимаю активное участие в общественной жизни школы, но в 11 классе нужно в первую очередь подумать о будущем и заняться учебой для поступления в высшее учебное учреждение. К сожалению, похвастаться своими достижениями в жизни вне школы не могу, в кружки я не хожу, но иногда могу просто сесть и начать что-нибудь рисовать или вышивать картину из пайеток, раньше я еще могла вязать и вышивать крестиком, но сейчас это немного позабылось. Сейчас я чаще всего занята уроками, чтобы сдать экзамены хорошо и поступить на бюджет.

У меня много друзей и знакомых. Я благодарна этим людям за то, что они со мной общаются, потому что характер у меня не очень простой. Я могу быть и вспыльчивой, и спокойной, но чаще всего я просто веселая и общительная, могу развеселить человека, которому грустно и даже если ему не грустно. Даже серьезную ситуацию я могу превратить в шутку. Какой бы я ни была, грусть ко мне тоже

может приходить, но все свои проблемы я держу в себе, не могу рассказывать. Я могу поделиться какой-то хорошей новостью или рассказать шутку, но мои проблемы будет знать только мама, и то не всегда. Но это можно изменить...

Вот такая обычная жизнь семнадцатилетней девушки, которая готовится к экзаменам и поступлению в высшее учебное заведение. Очень хочу осуществить свои планы и быть гордостью своей семьи.

ЩЕРБАКОВА Валерия

Я, Щербакова Валерия Сергеевна, родилась 17 июля 2000г. в рабочем посёлке Мокшан Пензенской области.

Учусь в 11 «А» МБОУ СОШ № 2 им. А. Г. Малышкина. Во внеурочное время занимаюсь в хореографическом коллективе «Шаг вперед» в ЦДТ. Кроме того, с отличием окончила МБОУ ДОД ДШИ по классу фортепиано.

Моя мама, Щербакова Елена Владимировна, индивидуальный предприниматель. Мой папа, Щербаков Сергей Владимирович, директор дополнительного офиса Мокшанский ОАО Банк «Кузнецкий».

Также у меня есть два младших брата – Щербаков Иван и Щербаков Матвей.

В дошкольном периоде я ходила в детский сад «Родничок». Мне нравилось лепить, рисовать, собирать пазлы, выступать и читать стихи наизусть. Меня настолько «затягивало», что порой я просто не хотела идти домой. Читать и писать я научилась рано, в пять лет, – этому научила меня моя мама.

В 2007 году я пошла в первый класс. Начальную школу я окончила с отличием. Очень благодарна моей первой учительнице – Талышевой Ольге Александровне! До сих пор помню, как грустно было расставаться с ней, но больше всего мне было интересно узнать, что же будет дальше, сколько же нового у меня впереди.

В 2011 г. я перешла в пятый класс, классным руководителем которого стала Кузьмина Ирина Ивановна. А уже 29 октября 2011 года наш пятый «А» класс был посвящен в казаки. Невозможно переоценить ответственность, возложенную на нас: быть примером для остальных, их ориентиром.

Все эти годы я принимаю активное участие во всевозможных конкурсах и мероприятиях. Конечно, мои родители меня в этом поддерживают, я всегда могу надеяться на их помощь.

В 2017 году я перешла в 11 класс. Мне кажется, что этого года каждый ученик ждет одновременно с нетерпением и со страхом. С одной стороны, это финишная прямая, когда все силы должны быть направлены на результат. А с другой стороны – это экзамены, напряжение и ответственность за свое будущее. Самое яркое воспоминание на данный момент – это 1 сентября. Почему-то только в этот день ко мне пришло осознание

того, что этот год – последний, а впереди – неизвестность.

Мой склад ума гуманитарный, поэтому русский и английский языки, литература – мои сильные стороны. Учусь я в школе на «отлично», мечтаю получить золотую медаль.

ЯГОДИНА Екатерина



Привет, меня зовут Катя, но больше люблю, когда меня называют Катюшей. Получив задание написать автобиографию для «Книги класса», я удивилась: ну что я могу интересного написать из своей биографии, когда мне только 17 лет! Задумавшись над заданным вопросом, я начала вспоминать самые яркие и значимые моменты своей жизни. Их оказалось не так уж и мало! Но прежде немного сухих фактов: родилась я в Мокшане, ходила в детсад «Родничок», родных братика или сестрички у меня нет. Но есть двоюродный, его я очень люблю. С самого детства мои родители учили меня отзывчивости, пониманию, сопереживанию. Они самые лучшие, я безумно ими дорожу!

Что ж, будучи малышкой, я была очень послушной и спокойной, но терпеть не могла играть в куклы. И сейчас не вижу смысла в этой игре. А вот карандаш, ручку освоила сразу. Рисовала всегда, везде и чем угодно. Поэтому уже в пять лет меня записали в художественную школу. Это была прекрасное время, но, к сожалению, из-за прибавившихся уроков мне пришлось оставить занятия. (так решили мои родители). Но это не мешало рисовать мне дома, самостоятельно совершенствовать художественные навыки. И мой труд был вознагражден! Когда я училась в шестом классе, в школе разместили персональную выставку моих рисунков. Я была очень счастлива и горда этим!

Еще одним моим увлечением стали танцы, которые я посещаю уже одиннадцать лет: сначала я ходила в образцово-показательный коллектив «Сюрприз». Здесь мой первый педагог – Алексакова Татьяна Анатольевна – настоящий профессионал своего дела, она научила меня очень многому: искусству танца, умению держать себя на сцене, полностью отдаваться творчеству, а главное – всей душой любить то, что ты делаешь.

К серьезному спорту, да и просто к спорту, я всегда была равнодушна, боялась что-то повредить или сломать себе. Да, иногда мне не хватает смелости, чтобы себя перебороть. Но это в спорте, а на сцене я ничего не боюсь. Теперь я посещаю коллектив «Meridian» под руководством В.А. Сидоровой. Вероника Александровна талантлива и перспективна. Концерты, выступления, репетиции – то, без чего я не могу представить свою жизнь. Если честно, я мечтаю научиться танцевать что-то из латиноамериканских танцев, но пока у меня нет возможностей...

В этих коллективах я обрела новые знакомства и настоящего друга. Я заметила, что не умею быстро находить новых друзей, потому что моя дружба складывается годами, но она, действительно, настоящая, крепкая, способная преодолеть и огонь, и воду.

Еще я люблю читать художественную литературу: раньше это были детективы, а сейчас романы. Мама мне что-то советует, а что-то я выбираю сама. Могу увлечься психологией. Обожаю физику, математику, а кто меня знает, тот поймет, что это, неправда. На самом деле, я с удовольствием изучаю историю, географию, литературу, а именно, творчество поэтов и писателей. Это моё, то, к чему лежит душа. Сколько же различных конкурсов, конференций и олимпиад регионального, даже Всероссийского уровня, за моей спиной... Не сосчитать. Во многих я побеждала или занимала призовые места. Я благодарна своим учителям-наставникам: Буниной Т.В., Сазоновой О.О., Марковой Т.В. за то, что они помогали мне реализоваться. А это только начало, сколько всего ещё ждет впереди!

123

123

ГЛАВА 3

ПЕРВЫЙ РАЗ
В ПЕРВЫЙ КЛАСС



**ТАЛЫШЕВА Ольга Александровна,
учитель начальных классов**



Неужели прошло 11 лет, а будто было вчера?! Первая линейка и первый урок... Я не могу сказать, что вы были напуганы и растеряны. В ваших глазах не было страха. Вам с первых дней учёбы нужно было узнавать что-то новое. В глазах – нетерпение и пытливость. В этом класса учились яркие и талантливые дети. В каких только конкурсах мы не принимали участие! Помните, как ездили на фестиваль фольклорных праздников в Нижний Ломов? А поездки в Пензу? Всегда организованы и дружны. Как мушкетёры: «Один за всех, и все – за одного!»

Мне часто приходилось уезжать на семинары. Кто меня заменял? Правильно, уроки проводили вы сами. Незаменимые помощники – Катя Ягодина, Лера Щербакова. И всё получалось. Благодаря вам, вашим знаниям и вашей поддержке в 2010 году я выиграла грант и звание «Лучший учитель России». А потом на школу пришло оборудование для мобильного класса. Мы вместе радовались этому событию. И вы мне очень помогли разобраться во всей этой технике. Ваша пытливость, сообразительность, стремление всё знать давали мне как учителю огромный стимул учиться и осваивать новые технологии в обучении. И за это я тоже вам благодарна.

Семь лет назад вы перешли в пятый класс, но я всегда интересуюсь у учителей вашими успехами, радуюсь вашим победам. Вы- большие молодцы! Оставайтесь такими же открытыми, добрыми, умными ребятами. Пусть вам сопутствует удача. Найдите в жизни свою дорогу, шагайте по ней твёрдо и уверенно. Я вас люблю и всегда буду помнить.

Воспоминания учеников о начальной школе

Башинский Роман: «Ох, в этом разделе я буду краток, слишком уж мало я помню. Помню только как фотографировались с Ольгой Александровной на спортивном бревне около школы и помню, как было страшно оставаться одному без мамы.

Но со временем ко всему привыкаешь, я бы сказал даже, что начинаешь любить. Вот так и я: привык и влюбился в школу, и теперь, когда учиться осталось пару месяцев... Грустно...»

Безбородов Алексей: «Да уж, как это давно было. В 2007 году я пошёл в 1 класс. Помню прекрасное настроение того дня, я был так рад, что пошёл в школу. На линейке меня встретила моя первая учительница Талышева О.А. Я был одет в красивый костюм с белой рубашкой. После линейки одиннадцатиклассники отвели нас в наш класс, и у нас прошёл первый урок, на котором я познакомился со своими одноклассниками. Мне очень понравился мой первый день в школе, он был наполнен радостью, хорошими впечатлениями и восторгом».

Бойченко Елизавета: «Волнительные моменты – это те моменты, которые останутся в нашей памяти надолго, а то и навсегда. Начиная с раннего возраста, мы запоми-

наем множество вещей, но не все остаются с нами до конца жизни.

Мое первое сентября прошло с таким блеском и яркостью, что я с уверенностью могу сказать: „Это я запомню навсегда!“. Утро этого дня, как сейчас помню, было солнечным. Весь день мое сердце тревожно билось, мне было страшно, но в то же время и интересно. Моя мама празднично меня одела, сделала красивые хвостики с пышными бантами, вручила цветы, и мы вместе пошли в школу. Линейка прошла очень быстро, на одном дыхании, но я особенно хорошо запомнила одиннадцатиклассников, которые плакали в то время, как пели песню про школу. Тогда я еще не могла понять, в чем дело, что их так расстроило, но сейчас, когда я сама стала одиннадцатиклассницей, я понимаю их чувства. Они просто не хотели покидать стены школы, которая стала для них вторым домом».

Винокурова Сабина: «Как волнительно и непривычно в первые дни ходить в школу! Всё такое новое и непонятное. Но с этим нам помогают справиться наши педагоги. Они не только учат писать и читать, но и являются близкими людьми для каждого из нас. Учителя помогают разобраться с такими понятиями как „дружба“, „честность“, „справедливость“ и многими другими, являющимися основными в жизни любого человека.

В первый класс мы пришли совсем маленькие и несмышлёные, за четыре класса год за годом узнавали много нового, интересного, трудного, а самое главное, очень нам нужного. Со всем нам помогали разобраться, понять и выучить не только наш учитель, но и родители.

Начальная школа – наши первые шаги к знаниям, к более глубоким и трудным предметам. В первом классе мы учились писать, читать, считать. Во втором стали изучать иностранный язык, в третьем – информатику, а в четвертом мы прошли первое испытание – переводные экзамены в средние классы. Мы многое узнавали на уроках окружающего мира, рисовали на уроках изобразительного искусства картины, считали на уроках математики, веселились на физкультуре и многое другое мы совершали в начальной школе.

Но кроме учёбы, наш класс ездил в разные поездки, где тоже мы многое узнали и увидели впервые, делали концерты для родителей и Новогодние ёлки, проводили весело время с классом на природе, участвовали в разных конкурсах, выставках, олимпиадах, что помогло нам стать довольно дружным коллективом – классом, очень жаль уходить из начальной школы, но мы растём и нужно учиться дальше, здесь я получила отличный старт в будущее».

Дрожжин Александр: «По моим смутным воспоминаниям, это был солнечный день, с самого утра я волновался, мама приготовила мне красивый букет из роз, завёрнутый во что-то фиолетовое. В этот далёкий 2007 год набралось три полноценных первых класса, а также, выпускались три одиннадцатых класса, по рассказам такое случалось очень редко. Моим первым учителем была Ольга Александровна, она научила мне я многому, была второй мамой, как и для всех моих одноклассников...»

Забуцкая Светлана: «Как давно это было! Уже прошло целых десять лет... Моя первая школа была под номером 14, такая большая, уютная и многолюдная. Я помню свои сборы 1 сентября 2007 года. Мама приготовила мне большие белые банты, черный сарафан и прекрасные гольфы, которые мне очень нравились! Она накрутила мне волосы, вручила розы, и мы отправились на школьную линейку. Моего первого учителя звали Вера Ивановна, она любезно встретила нас и началось мероприятие. Переступив школьный порог, мне казалось, что впереди еще целых 11 лет, это так много! День был полон счастья, улыбок, смеха и радости у всех первоклашек!»

Ильина Марина: «Я очень ждала, когда настанет 1 сентября и я пойду в школу. Я слушала рассказы старшеклассников про школу, и с каждым днем в детском саду мне все больше и больше хотелось пойти туда, увидеть свою первую учительницу и одноклассников.

Утро этого дня, как сейчас помню, было солнечным. Меня даже не пришлось будить, я сама встала очень рано и ждала того часа, когда я наконец пойду в школу.

Когда я пришла на линейку, то была удивлена тому, сколько там было школьников. Они все улыбались, им было радостно, что они вернулись в школу, особенно старшеклассники.

Отстояв линейку, мы разошлись по своим классам и знакомились друг с другом. Особенно мне понравился наш первый учитель. Меня впечатлило, насколько она добрая и умная женщина, она всегда находила к нам подход, поэтому от начальной школы у меня осталось хорошее впечатление».

Метёлкин Борис: «Скажу сразу про первый класс, что нам повезло!!! Желание ходить в школу, получать новые знания, общаться со своими сверстниками было всегда. И всё это благодаря опыту, мудрости и неиссякаемой энергии нашей учительницы Талышевой Ольги Александровны.

Посещая уроки, мы видели с каким энтузиазмом Ольга Александровна преподносит школьный материал. И это благодаря таланту нашего учителя. Её уроки всегда интересны и разнообразны. Нередко на занятиях наш учитель использовала игровые средства обучения. С первых дней обучения учителю удавалось организовать детей и родителей так, чтобы учёба была с увлечением.

Мы были активными участниками различных конкурсов и внеклассных мероприятий. Наш учитель развивал в нас такие положительные качества как доброта, отзывчивость, умение радоваться не только за свои, но и за чужие успехи. Отмечать дни рождения и школьные праздники – стало хорошей традицией нашего класса.

Ольга Александровна – эрудированный, общительный педагог. С ней интересно детям. Мы обращаемся к ней за советом и часто получаем помощь. Она не оставляет без внимания ни одного ученика. И мы уважаем её мнение.

Мы рады, что первым учителем у нас была Ольга Александровна – умный, добрый, мудрый Педагог. И выражаем ей огромную благодарность за ежедневный кропотливый труд!»

Метёлкин Денис: «Как же это было давно, – целых 10 лет назад. Моя первая школы, она и осталось моей последней школой. Я очень рад этому! 1 сентября 2007 года,

рано утром мама одела меня в праздничный костюм, вручила букет, и мы отправились в школу на линейку. Мою первую учительницу звали Талышева Ольга Александровна, она встретила нас у крыльца школы и праздник начался. Этот день был полон радости, смеха и улыбок первоклашек и меня в том числе».

Трофимова Алёна: «1 сентября 2007 года я пошла первый раз в первый класс. Это тот день был очень волнительным, но я не особо боялась идти в школу, так как уже знала некоторых людей, с которыми мне предстоит учиться, а также часто находилась в школе, потому что мама работала в моей первой школе учителем рисования. Я даже успела познакомиться со старшеклассниками, поэтому, когда читала стихи на сцене перед ними и учителями на 1 сентября, то было не так страшно. Помню, как девочка подарила мне мягкую игрушку и взяла за руку, а потом повела в школу уже ученицей 1-ого класса. А еще помнится, как я играла с подругами в продленке и как мне сломали куклу. Но я тогда не особо расстроилась. Конечно же, помню свою первую учительницу Наталью Викторовну.

Начальная школа открыла дверь в мир знаний. Я помню, как учила таблицу умножения, как рисовала и писала сочинения. Но после 3-х лет обучения в моей первой школе я перешла в другую школу, которая стала мне как родная. Правда, кажется, что я училась в ней с 1-ого класса».

Трушина Юлия: «Я не знаю почему все дети хотят в школу. Я не особо хотела в школу, но знала, что все дети после окончания детского сада идут в школу, поэтому не

сильно расстраивалась. Если бы я очень хотела учиться, то у меня было бы желание быть отличницей. Постараюсь вспомнить свой первый день в школе. 1 сентября 2007 год и у меня был первый день в школе. Мама разбудила словами: „Вставай, в школу пора“. Я быстро собралась, потому что у меня было всё готово. И вот мы уже едем в школу. Мне не было страшно, потому что моя школа находилась там же, где и детский сад, в одном же здании. Администрация детского сада решила, что там будет помимо детского сада еще и школа. Эту школу заканчивал и мой брат, поэтому, чтобы не разлучать меня с друзьями, мама решила оставить учиться в этой школе-садике. Так как мама любит цветы, свои выращенные на огороде розы она собрала в букет, чтобы я подарила его учительнице. Прошла торжественная часть и нас повели в класс. За партой я сидела со своей лучшей подругой. Самое интересное то, что школа почти ничем не отличалась от садика, мы также играли, но уже после уроков. Также у нас был тихий час, вот этим и отличалась наша школа от других. Если честно, то первое сентября в своей жизни я почти не помню, может из-за того, что я пошла в первый класс в своем детском саду?!»

Щербакова Валерия: «Много лет прошло с тех пор, как я впервые переступила школьный порог. Тогда казалось, что учеба будет длиться целую вечность, но сейчас я осознала, что даже не заметила, как пролетели школьные годы.

Что же я помню о том далеком дне? Помню атмосферу волнения и спешки, которая царила дома, помню, что бу-

кет цветов казался мне тяжелым, а еще помню солнце... Тот далекий день выдался удивительно солнечным. Помню, как мне сложно было смотреть по сторонам – так ослеплял свет. В нашем семейном альбоме до сих пор хранится фотография, где я, щурясь, пытаюсь посмотреть в камеру.

А еще я помню свои первые впечатления о моей учительнице – Талышевой Ольге Александровне. Я не знаю, как, но одной своей фразой ей удалось вмиг успокоить целую толпу детей, который буквально недавно играли в детском саду и понятия не имели, как вести себя в школе.

Хотелось бы несколько слов сказать о моей первой учительнице. Она всегда была добра и строга, приветлива и справедлива. С каким нетерпением мы ждали утра, чтобы совершать вместе с ней новые открытия. Она хотела, чтобы мы с удовольствием шли в школу и не скучали на занятиях. Ольга Александровна смогла в каждом ученике найти положительные качества, индивидуальные таланты, привить мне и моим одноклассникам тягу к знаниям. Я поистине горжусь тем, что была её ученицей!»

Ягодина Екатерина: «Сейчас я учусь уже в 11 классе, но все равно отлично помню своё 1 сентября в 1 классе. Каким оно было: таким долгожданным и волнующим! Но я знала, что мои друзья из детского сада станут моими одноклассниками, поэтому чувствовала себя немного спокойнее. Моей маме даже не пришлось меня будить, потому что проснулась я сама, пребывая в прекрасном настроении и ожидании чего-то нового и счастливого в своей жизни. Мне нравились моя форма и банты, хотя они сильно кололись. Собравшись, мы всей семьей отправились

в школу № 2, ставшей мне такой любимой и родной. Кстати, погода была чудесной. По дороге мама и папа рассказали мне, что тоже учились в этой школе, от чего я была в полном восторге! Мне уже не терпелось скорее познакомиться со своей учительницей Талышевой О.А., пообщаться с одноклассниками, полистать учебники. Я безумно люблю свою первую учительницу! Ольга Александровна все эти 4 года была для нас второй мамой, заботливой и понимающей, мне было очень приятно подарить ей свой букет!

Почему-то мне запомнился один очень милый, может, немного забавный момент: так как наш 1 „А“ был самым большим классом, для фотографии нам пришлось построиться в две линии; ребяташек второй линии (а я была среди них) поставили на скамейку, которая как-то настораживающе скрипела. Предвкушая свое падение с нее (но это были просто мои фантазии и трусость), я заметно испугалась. Со мной стоял незнакомый мальчик, который заметил мой испуг и поэтому предложил поддержать меня. Сначала я удивилась, подумала и все-таки согласилась. Ах да, им был Саша Дрожжин. Я обрадовалась, что попала в очень дружный класс, где ребята были чутки и добры друг к другу. Стало ясно: в моей жизни начинается долгая, интересная и захватывающая история! Но все же не бесконечная, как теперь оказалось...»

123

123

ГЛАВА 4

ПЕРВЫЙ. КАДЕТСКИЙ.
КАЗАЧИЙ.



**КУЗЬМИНА Ирина Ивановна,
классный руководитель с 5 по 9 класс,
учитель математики**

В 2011 году в 5 «А» класс пришли 29 человек: 25 из них из 4 «А» класса от Талышевой О.А. и четыре человека из детского сада-школы «Малышок».

По предложению администрации школы 5 «А» класс решили сделать кадетским казачьим классом. Это было впервые в школе № 2. Родители поддержали это предложение. В ноябре 2011 года в школе впервые было проведено мероприятие «Посвящение в казаки». На этом празднике ребята, одетые в форму казаков, выглядели превосходно! Строевым шагом, с песней, они вошли в зал и замерли при команде «Смирно!» На мероприятии присутствовали администрация, родители, представители Управления образованием и Союза казаков Пензенской области. Все поздравили ребят с присвоением звания «кадета казака». Форма мобилизовала ребят на серьёзный лад, даже их поведение изменилось в лучшую сторону. Мальчишки и девчонки изучали права и обязанности казаков, их быт и нравы, оформляли стенды о кадетской жизни. Ребята посетили кадетскую школу города Пенза, потом очень долго об этом велись разговоры.

Совместно с завучем школы Сазоновой О.О. в классе проходили мероприятия, посвящённые истории казачества, запомнилась «Казачья Масленица». Учитель ОБЖ Козенков А.В. совместно с классным руководителем Кузьминой И.И. готовили ребят к смотру строя и песни, на рай-

онном конкурсе они заняли 2 место. Встречались ребята на классном часе с потомственным казаком Мокшана Никуловым А.А., который рассказал о казачьем движении, о возрождении казачества, подарил ребятам брошюру и газету «Союза казаков России».

В классе много талантливых ребят. Башинский Роман и Бойченко Елизавета ещё с начальной школы снимали фильмы о классе, показывали их ребятам. Девчонки очень любили танцевать. Неоднократно наш класс занимал призовые места в проекте «Танцующая школа».

Начиная с 8 класса, ребята почти самостоятельно готовили школьные мероприятия, ставили танцы и разучивали песни. В классе была звёздочка – Гуреева Оксана, которая много раз выручала наш класс, а сейчас продолжает обучение вокалу.

Ребята несли Вахту памяти у памятника Победы начиная с 6 класса. Этому были удостоены только самые лучшие ученики школы.

Учащиеся этого класса отличаются не только творчеством и артистичностью, но и учёбой. Многие ребята получали дипломы и грамоты за участие в олимпиадах не только районного, но и областного уровня.

Я верю в своих ребят, верю, что они вырастут честными людьми, достойными уважения, и будут жить во благо нашей Родины России!

Воспоминания учеников о кадетском казачьем классе

Башинский Роман: «Честно, когда я учился в 4-ом классе, я был сильно удивлён, что нас сделают первым в школе кадетским классом. Даже был немного недоволен. Незнание всегда пугает. Но потом все сомнения и страхи рассеялись.

Мы посещали всевозможные смотры строев, проводили военную и строевую подготовки, один раз даже побывали в настоящем кадетском лицее. В отличие от обычных классов, уроки ОБЖ у нас начались, как только мы перешли в среднее звено. Сейчас я не жалею о том, что нас сделали первооткрывателями такого движения. Кто знает, может быть, именно учеба в казачьем классе помогла или поможет кому-то из нас само реализовать».

Безбородов Алексей: «В 2011 году я пошёл в пятый класс. Нашему классу оказали огромную честь и посвятили нас в кадеты казаки. Меня назначили командиром, и я был очень рад, что мне доверили командовать целым взводом. Мы примерили на себя военную форму и произнесли торжественную клятву. Так мы стали первым кадетским классом в школе, неся гордое звание Кадета. Не каждый может им стать, а только лишь умный, честный,

отважный и ответственный человек, который сможет помочь в трудный час тому, кто нуждается в помощи. Вместе с преподавателем мы научились неполной разборке-сборке АК-74М, маршировать, метко стрелять, одевать ОЗК, оказывать первую помощь пострадавшему и многому другому. Я горжусь тем, что я носил гордое звание кадета. Сейчас мы сняли форму, но в душе мы навсегда останемся кадетами казаками!»

Бойченко Елизавета: «Когда я заканчивала четвёртый год школы, моя мама сообщила мне, что через год наш класс станет казачьим. Моему счастью не было предела, ведь я понимала, что теперь мы будем отличаться от других учеников нашей школы. И, действительно, так и случилось... Наш класс стал носить специальную кадетскую казачью форму, у нас уже в 5 классе появились уроки ОБЖ, началась строевая подготовка, мы имели дело с оружием. В общем, интересная у нас была жизнь! По окончании 9 класса наша кадетская – казачья жизнь закончилась, и мы стали старшеклассниками».

Винокурова Сабина: «Кадет – это честность, верность данному слову. Кадеты всегда действовали и будут действовать на благо только своего Отечества. Это люди всегда трудолюбивые, справедливые и исполнительные. Кадеты – это элита России.

2012 год. Настал день, когда нас посвящали в юные казаки. Мы ждали этот день с боязнью и в тоже время с нетерпением. Нам предстояло стать настоящими казаками. К присяге я готовилась серьёзно. Это очень важное собы-

тие в моей жизни. Я испытала огромную гордость, мне выпал шанс стать ученицей первого кадетского казачьего класса школы № 2 им. А.Г. Малышкина. Благодаря этому событию в моей жизни всё изменилось. Я больше не простая ученица, я — кадет. На мои плечи легли важные обязанности.

Все построились в шеренгу, и с предвкушением чего-то необычного ждали той минуты, когда начнётся сама церемония. И вот вышел директор, и всё началось. Когда я принимала присягу, я волновалась, но одновременно и была рада, что получу звание кадета. Первое звание в моей жизни. Для меня этот день стал незабываемым и знаменательным. Он сильно повлиял на мой характер. Я стала более серьёзной и организованной, начала лучше учиться, ведь своё звание надо оправдывать. У пятиклассников-кадетов появилась некая „популярность“ в школе. Еще бы! Подтянутые, красивые, в форме, юные кадеты не могли не вызывать интерес».

Дрожжин Александр: «Предыстория... Было лето 2011 года. Вместе с одноклассниками и классным руководителем мы отправились на пикник в честь окончания 4-ого класса, на котором нам сказали то, что наш класс хотят сделать казачьим. У меня сразу же сложились дуальные мысли. С одной стороны, я был рад, потому что мы будем отличаться от всех, но с другой стороны, на нас будет возложена некая ответственность, а также большая нагрузка. Началась учеба. У нас была специальная форма. В школе все обращали внимание на наш класс. Было непривычно и первое время очень волнительно, но прошло

время, и все привыкли. Появился новый предмет, такой как основы казачьей культуры, было очень интересно узнать об истории, традициях и заповедях казаков. С пятого класса мы учились маршировать, ездили на различные конкурсы. Осенью к нам приезжал атаман, и у нас проходило посвящение в казаки, принималась присяга... Пусть форма отличала нас от других учеников, но как по мне, она сплотила наш класс».

Забуцкая Светлана: «В 2014 году я оказалась в школе № 2 им А.Г. Малышкина, которая находится в посёлке Мокшан. Классная руководительница, Ирина Ивановна, подвела меня к 8 „А“... Как же было волнительно! Я надела казачью форму. Научилась маршировать, выполнять смену караула 9-го мая, с гордостью и рукой на сердце исполняла гимн Российской Федерации. Сейчас форму мы сняли, но казаками остались!»

Ильина Марина: «После четвёртого класса я перешла в первый кадетский казачий класс. Учеба в таком классе была достаточно занимательной. Проявлялось это в том, что нашему классу преподавали строевую подготовку: обучали, как правильно маршировать, учили синхронности, а также дисциплине.

Ещё один плюс кадетского казачьего класса – это то, что нам с пятого класса стали преподавать ОБЖ. Там нас учили стрелять из автомата Калашникова, а мальчиков еще этот автомат разбирать и собирать. Также мы на время надевали противогазы, а это у меня получалось плохо, и надевала я их самой последней из всех.

Про кадетский казачий я не могу сказать что-то плохое, так как в памяти у меня остались от него только хорошие воспоминания.

Р.с. Но форма ужасно кололась».

Метёлкин Борис: «У каждого из нас есть прошлое и настоящее, каждый стремится к будущему и свято беречь прошлое, быть патриотом своей родины – большой и маленькой. История родного края, как и история нашего государства, необходима для изучения. Наш край, а вместе с ним и наш рабочий посёлок Мокшан богат историческими событиями. В нашей школе ведётся работа по сохранению, распространению и развитию национальной культуры. Поэтому в целях сохранения и возрождения казачества, как исторически сложившейся культурно – этнической общности, в 2011 году в нашей школе появился первый казачий класс, а именно 5 „А“ стал носить звание класса казачьей направленности. У нас появилась форма, а в расписании появился новый предмет „Основы казачьей культуры“. Занятия были направлены на воспитание любви к Родине на примерах истории развития кубанского казачества, его традиций и культуры. Физическое и военно-патриотическое воспитание, подготовка к службе в вооружённых силах РФ проходила на уроках физической культуры и ОБЖ. Много знаний мы получали на уроках истории, внеклассных мероприятиях, классных часах».

Метёлкин Денис: «После того, как мы закончили начальную школу, жизнь нашего класса стала сложнее и интереснее. Наш 5 „А“ стал кадетским-казачьим классом.

Мы первый класс, который получил это почетное звание в нашей школе. Позже мы узнали, что выбирали из всей школы, самый лучший класс, и выбор „пал“ на нас. Это была большая ответственность и мы не могли подвести учителей, которые сделали выбор в сторону нашего класса. И, судя по всему, мы справились. У нас была специальная форма, которая призывала к ответственности, все ученики школы должны были равняться на нас. Ежегодно мы участвовали в смотре строя и песни. После того, как мы оправдали ожидания администрации школы, в нашей школе каждый год появлялся еще один кадетский казачий класс.

И пускай в 10 классе мы снова надели обычную школьную форму, но где-то в душе мы остались кадетами!»

Трофимова Алёна: «29 октября 2011 года произошло большое событие-открытие кадетского казачьего класса. Будучи ученицей 5 „А“ класса, я произнесла клятву: „Желаем стать примером в школе и опорой во всех её делах“ и после этого события началось все самое интересное. Во-первых, мы стали отличаться от остальных учеников в нашей школе тем, что стали ходить в казачьей форме. Во-вторых, нам уже с пятого класса преподавали такой урок, как ОБЖ. На уроке нас научили, как правильно маршировать. А также мы научились собирать, разбирать автомат и стрелять из него. В-третьих, у нас часто проводились смотр-парады. Мы проходили маршем, с речевой и с песней. Я горжусь тем, что именно мы стали первым казачьим классом в школе!»

Трушина Юлия: «Когда я пришла во 2 школу, в пятый класс, то моим родителям сказали, что именно мой класс хотят сделать казачьим. Родители были не против, поэтому меня оставили в этом классе. Нам многое рассказали про наши обязанности, права, и что мы будем делать, когда примем присягу. С пятого до десятого класса мы носили эту форму, чувствовали себя ответственными и взрослыми, будто нам доверили золото на другой конец России вести. И все-таки с этой задачей мы справились и в конце девятого класса заслужили настоящий выпускной из кадетского казачьего класса. Такого мы не видели ни у кого. Торжественная часть, вручение аттестатов, прощание с беретами, а дальше сладкий стол и дискотека».

Щербакова Валерия: «После окончания начальной школы наша жизнь не стала скучнее, потому что, перейдя в пятый класс, мы стали не просто учениками, а кадетами-казаками. Это был новый опыт для нашей школы, так как до нас такого класса не было ни разу. Что же я помню из своих эмоций? Однозначно, изначально я не до конца понимала, как это – быть кадетом. Для меня стало большой неожиданностью, что у нас будет отличная от всей школы форма, что будет новый предмет ОКК (Основы казачьей культуры), что мы будем ездить на ежегодные смотры строя и песни... Да что уж говорить, я не ожидала даже того, что нас научат ходить строем! Конечно, сложно быть единственным казачьим классом в школе – некоторые ученики даже смеялись над нашей формой. Но это было только один год – затем наши ряды

пополнил еще один класс, а потом ещё и ещё...Помню, как мы слышали, что в первый кадетский класс выбрали самый лучших. Подумать только, какая сложная задача стояла перед администрацией школы – выбрать лучший класс из множества учеников. И таким классом оказался наш 5 „А“! И как после этого можно не оправдать все возложенные на нас ожидания, разочаровать педагогов?! Я догадываюсь, что многие могут сказать об идее кадетских классов в школе. Да, с 10 класса мы опять обычные ученики. Да, возможно, мы и не запомнили устав казачества. Но это не столь важно. Намного важнее то, что мы стали более дисциплинированными и сплоченными!»

Ягодина Екатерина: «В 2011 году в нашем 5 „А“ классе состоялось посвящение в казаки. Мы брали на себя огромную ответственность, потому что до нас такого класса в нашей школе не было! На нас пришли посмотреть родители, учителя и другие гости. С приветственным словом к нам обратился директор школы А.И. Богомазов. Затем состоялось посвящение в казаки: мы произнесли торжественную клятву. Даже было немного страшно, а справимся ли мы, оправдаем ли произнесённые слова? Но взглянув в глаза нашим учителям и родителям, мы поняли, что всё у нас получится! Все так и вышло. На нас равнялись и брали пример младшие классы. Мы научились маршировать, участвовали в конкурсах, в Вахте памяти у памятника погибшим воинам 9 мая. Сейчас мы уже сняли казачью форму, но с теплотой в сердце вспоминаем те времена».

От всех учеников кадетского казачьего класса:
«Все эти годы с нами была Кузьмина Ирина Ивановна, которая любила нас и воспитывала строго и справедливо. Выражаем Ирине Ивановне слова огромной благодарности за её сильные уроки математики и за то, что она воспитывала в каждом из нас самые лучшие качества!»

123

123

ГЛАВА 5

СТАЛИ ВЗРОСЛЫМИ
УЖЕ.
ПО СТРАНИЦАМ
11 КЛАССА



**БУНИНА Татьяна Владимировна,
заместитель директора по учебной работе,
классный руководитель 10 класса
и осенние месяцы 11 класса,
заместитель начальника Управления образованием**



Говорят, что на корабле все зависит от капитана. Вот и каким будет класс, тоже зависит от капитана. Вернее, от первого учителя. Именно он формирует характер класса, его цели, позицию, отношение к миру и к учебе. И вот с первым учителем классу повезло. Ольга Александровна Тальшева – мастер. Из несмышленных мальчишек и девочек она слепила настоящий КЛАСС: дружный, активный,

интересующийся, готовый к познанию и открытиям. А это сейчас становится редкостью.

Наше с вами знакомство состоялось в пятом классе. Тогда я так хотела для вас открыть историю с её загадками и тайнами. А в итоге загадки пришлось разгадывать мне. Каждый из вас личность, требующая к себе внимания и уважения. Вы были все такие разные. И как же здорово, что все вы разные! Обаятельные и скромные, застенчивые и решительные, с чувством юмора и не очень, тихони и заводилы, улыбочивые и серьезные, креативные и обыкновенные, взбалмошные и покладистые, оптимисты и реалисты, романтики и прагматики, но всегда добрые и отзывчивые. С годами вы становились взрослее, умнее, мудрее. И делали умнее меня. Вы становились настоящими. Вот это главное!

Я желаю вам, дорогой мой 11 «А» класс, всю жизнь хранить в своем сердце частичку своего школьного детства, те уроки, которые вы получили в школе. Это были не только уроки знаний, это были и уроки жизни. Я уверена на все 100%, что они вам пригодятся. И даже физика, на которую вы шли со страхом и дрожью в коленках. Каждое лыко было в строку. Знайте об этом.

Из маленьких неуверенных школьников вы превратились во взрослых, уверенных в себе людей. А это чудо! Чудо, которое с постоянной периодичностью происходит в школе.

И мне приятно осознавать, что какую-то лепту в формировании ваших душ внесла и я... ваш учитель истории и обществознания Татьяна Владимировна Бунина.

САЗОНОВА Ольга Олеговна,
заместитель директора по воспитательной работе,
учитель русского языка и литературы,
классный руководитель с 27 ноября 2017 года



**Так долго вы шли ко мне
или я так долго шла к вам...**

Дорогие мои дети! Одиннадцатиклассники! Я ведь с вами работала, начиная с 2009 года. В 2011 году я выпустила второй выпуск учеников. Тогда говорили: «Завучу не положено иметь классное руководство». Когда вы ещё учились у Талышевой Ольги Александровны, я ходила на все

мероприятия, которые готовил ваш класс. Всё было просто неповторимо, да и сама Ольга Александровна часто признавалась, что вы удивительные дети и работать с такими мальчишками и девочками одно удовольствие.

Рада, что именно ваш класс открыл в нашей школе кадетское казачье движение. В истории школы вы навсегда останетесь Первооткрывателями. С вами вместе я думала о развитии этого направления в нашей школе. Ваш успех был примером для других. Спасибо родителям за поддержку этой идеи! Вы были в руках надежной Ирины Ивановны Кузьминой, которую в шутку учителя называли «первой казачкой» и спрашивали о том, поедет ли она на коне... Каждый из вас был достойным патриотом Родины, и непременно мне хотелось, чтобы у вашего класса был выпускной, ведь если вы знаете, то выпускных девятиклассникам мы не делали до вас – не было такой традиции в школе. Помню высокую оценку, которую дал Богомазов Александр Иванович, директор школы: «Этот выпускной лучше даже выпускных 11 класса. Совсем другие эмоции и впечатления».

А впереди для некоторых из вас был 11 класс, многие ушли учиться в другие учебные заведения. Ушла из школы и Ирина Ивановна – сильный математик и замечательный, справедливый классный руководитель. Класс был хороший, и долгое время «висел вопрос» о классном руководстве, в общем, вы всё знаете... Бунина Татьяна Владимировна была всегда в вас уверена, вы уже так были воспитаны, что положиться можно на каждого в любую минуту. Это здорово, когда развита высокая степень ответственности.

А дату 27 ноября 2017 года я не забуду никогда – в этот день подписали приказ о моём классном руководстве в 11 «а» классе. Да, вроде бы и учила вас с пятого класса, вроде бы «мои», но всё-таки думала, а как же немного по-другому нужно с вами работать? Двадцать три года стажа работы в родной школе, два выпуска одиннадцатиклассников, девятый год работы заместителем по воспитательной работе... а волновалась, да и до сих пор волнуюсь! Но скажу вам честно, что сценарий ко Дню учителя писала с удовольствием и творческим вдохновением только для вас, идея про далматинцев «подбросила» Екатерине Худяковой, которой хочется сказать спасибо за всё. Конечно, был и 13 декабря неприятный момент, но в таких случаях я всегда говорю: «Жизнь расставит всё по своим местам», – да и вывод каждый сделал сам...

Сегодня мне уже проще с вами, что-то всегда хочется сделать для вас необыкновенное, памятное... Иногда иду с мыслью покритиковать, сказать что-то построже, но не могу, покоряет ваша доброжелательная обстановка, умение вовремя подшутить... Очень хочется быть ближе к каждому из вас, отдать частичку себя не только на уроках, но и во внеурочное время. Очень надеюсь, что всё у нас сложится, что будет изумительный последний звонок и неповторимый выпускной... Иначе быть не может, ведь вы такие замечательные! Каждый из ВАС!

Будьте искренними, пусть в вашей жизни встретятся только хорошие люди, а каждый день станет неповторимым... Очень рада, что вы «отчасти» мои выпускники! Так долго вы шли ко мне или я так долго шла к вам...

По страницам 11 класса: первое сентября, будни, День учителя, Новый год...



Башинский Роман: «Какое же сильное волнение охватывало нас перед выходом на линейку 1-ого сентября... Мы – основа, на нас будут равняться дети. И вот мы вышли. Переживания сразу превратились в немного истерическую радость. И грусть... Ведь это – последнее для нас 1-ое сентября, проведенное в стенах любимой школы.

Но вот уже все расходится, звенит первый звонок, и мы идем в класс. От осознания происходящего по телу проходит дрожь. Вот он – первый урок в последний год учёбы...

День учителя. Что можно придумать лучше для школы, чем день самоуправления? Когда ты, делая ультрасерьёзный вид, заходишь в кабинет, объясняешь тему урока, ставишь оценки. В этом году на день самоуправления со мной был мой друг из Пензы, который снимал видео. Невольно, когда пересматриваешь этот видеоматериал, на лице появляется улыбка.

После дня самоуправления мы проводили концерт для наших учителей. Опять волнение, нервы, но всё прошло просто замечательно! Учителя довольны, мы довольны. А что ещё нужно в завершении прекрасного праздника?

Ни для кого не секрет, что 11 класс – самый сложный класс в школе. Подготовка к ЕГЭ, репетиции, поездки в универы – фу, аж мурашки по коже. Но каким-то волшебным, я бы сказал, образом, нам удалось ко всему этому привыкнуть и даже сделать наше бытие ИНТЕРЕСНЫМ!

Рассказать Вам про эмиграцию портфеля по школе? Или про ... „Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы“? Или про Бораяяяяяна? Может хотите узнать что-нибудь про Адольфа? Или, например, историю, как Катя подвернула ногу? Да вы не стесняйтесь: пишите мне, звоните, я вам обязательно всё расскажу!

Про Новый Год хочется рассказать отдельно. Ведь в это мероприятие мы, можно сказать, вложили себя полностью. Несколько месяцев репетиций, сотни повторов и вот она – генеральная! И что вы думаете? Не очень. Давайте ещё раз. Дубль два. Вроде уже лучше. Ольга Олеговна отпуска-

ет нас домой. Репетиций больше не будет. Мы в шоке от того, как плохо мы готовы к проведению такого масштабного мероприятия...

И вот Новый Год. Мы собираемся вместе и... взрываем! Столько приятный слов в наш адрес мы ещё никогда не слышали. Теперь, в завершении вечера, мы – уставшие, но довольные отправляемся кушать пиццу, фотографироваться и танцевать...»

Безбородов Алексей: «Первое сентября. В первый календарный день осени прошло важное событие для каждого школьника – первое сентября. В этот день мы, одиннадцатиклассники, в последний раз распрощались с летними каникулами, последний раз пришли на школьную линейку. Мы вновь в своей родной школе, будто и не уходили отсюда. На линейке я встретился со своими учителями, которых я очень ценю и уважаю, со своими одноклассниками, которые, как и я были счастливы увидеться снова полным составом. Этот день отличался от всех остальных: он был наполнен улыбками, солнечным теплом и хорошим настроением. После линейки наш классный руководитель проводил нас на классный час, который был полон приятными воспоминаниями о нашей школьной жизни. И вот мы выходим на финишную прямую. Нам остался лишь год. Год этих счастливых и беззаботных школьных будней. Год, когда я вижу своих учителей и одноклассников, которые стали мне за все эти 11 лет как вторая семья.

Школьные будни в нашем классе, проходят познавательно и очень весело. Благодаря тому, что мы весёлые

ребята, которые никогда на падают духом, какие бы неприятности с нами не случались, мы всегда поддерживаем друг друга. Даже если учитель пришёл к нам в плохом настроении, то от нас обязательно уйдет с хорошим. Почти на каждой перемене из нашего класса раздаётся весёлый смех. Мне будет не хватать шуток одноклассников и забавных моментов, которые с нами случались. В моей памяти останутся только тёплые и светлые воспоминания о школьных буднях.

День учителя. Совсем недавно в школе прошёл день учителя. Именно в этот день одиннадцатиклассники могут примерить на себя роль учителя. Я преподавал урок физкультуры и мне очень понравилось. В этот день мы узнали, насколько тяжела работа учителя, ведь на их плечах лежит огромная ответственность за учеников. Но они со всем благополучно справляются. После того, как закончились уроки, мы, одиннадцатиклассники, провели концерт для учителей. Они были в полном восторге от увиденного, он подарил им множество положительных эмоций, которые надолго останутся в их памяти. Мы были очень рады выступить для них, показав свои таланты.

Новый год – это чудесный праздник, который все ждут с нетерпением, поэтому мы очень старались порадовать зрителей и провести его достойно. По вечерам приходили в школу на репетицию и готовили праздничный концерт для наших друзей и родных. Репетиции проходили очень весело (у нас по-другому не бывает!), все „вживались“ в свою роль и старались сыграть как можно артистичнее, и с каждой последующей репетицией у нас получалось все лучше и лучше.

И вот настал день концерта. Я играл роль помощника Круэллы Де Виль, это было безумно увлекательно и очень весело. Кроме того, я много танцевал и пел, поэтому я уверен, что этот вечер запомнится надолго».

Бойченко Елизавета: «Вот и наступило 1 сентября... Мне было грустно от того, что лето закончилось, но в то же время, интригующе – волнительно... Ведь этот год в школе для меня последний! Одиннадцатиклассники – это самые взрослые ученики в школе, серьезные, дисциплинированные, поэтому на торжественной линейке все взгляды прикованы к ним. На нас лежала большая ответственность – мы читали стихи, пели, танцевали, поздравляли первоклассников и учителей. У родителей блестели глаза... День получился очень эмоционально насыщенный. Мы много общались, шутили, веселились, фотографировались; день завершился дискотекой.

Все одиннадцатиклассники всегда ждут „День учителя“, ведь только в этот праздник им дается возможность побывать на месте учителей. Я ждала этого события целых 11 лет! Каждый выбрал наиболее любимый предмет. Я остановила свой выбор на английском языке, потому что мне интересно его изучать. Проведя уроки, я поняла, что учителем быть не легко. Нужно уметь заинтересовать учеников своим предметом, поэтому учителю тоже нужно постоянно учиться.

День завершился праздничным концертом для учителей, поздравлениями и пожеланиями всего самого наилучшего.

Новый год... Подготовка была длительная... Мероприятие должно было пройти безупречно. Мы старались, что-

бы сценарий был интересный, необычный, современный, чтобы шоу было веселое, забавное. Нам это удалось! Все прекрасно сыграли свои роли, танцы мальчиков „свели всех с ума“. Мы остались довольны проделанной работой, от души повеселились. Этот Новый год мы будем помнить долго».

Винокурова Сабина: «Как быстро пролетели три месяца лета. И вот наступил день, когда всем школьникам нужно начинать новый учебный год. Первое сентября – момент начала нового этапа. Поэтому в этот день повсюду царит атмосфера праздника. Для учеников этот день всегда будет ассоциироваться с запахом учебников, школьной формой и яркими портфелями. 1 сентября с порога каждой школы слышна музыка и поздравительные слова. Сама школа украшена шариками, лентами и цветами. Все очень волнительно, особенно для маленьких первоклашек, которым только предстоит знакомство со школьной жизнью, со всеми ее радостями и неприятностями. На их лицах виден одновременно и испуг, и нетерпение. Их ждут новые друзья, интересные предметы, игры, общение, а также тяжелая работа по одолению толстых учебников и решения трудных задач. Для нас выпускников – это особенный день, ведь это наш последний Первый звонок, а уже на следующий год мы станем студентами университетов, вступив во взрослую жизнь. За время, проведенное в школе, мы стали семьей. Для нас этот праздник насколько торжественный, настолько и печальный. Мы все словно вернулись назад – в первый класс. Только стали немного старше. Взрослые девочки сделали себе прически

с бантами, а статные юноши одели костюмы. Все словно повторяют тот день, только не начиная новую жизнь, а завершая этот этап.

Для учителей этот день тоже особенный. Ведь им предстоит знакомство с новыми детьми. Перед ними стоит большая задача – быть проводником во взрослый мир. На их лицах сияет счастливая улыбка, ведь они рады видеть своих учеников и выпускников. Нарядно одетые учителя достойно встречают своих учеников и их семьи. Ведь на них лежит огромная ответственность перед детьми и перед их родителями.

Первое сентября – День знаний. Это новый порог, новая ступень, безграничные знания и невероятные открытия. Школа – наш второй дом. Ведь именно туда нас ведут родители, а обратно, спустя долгие годы, мы возвращаемся сами.

День учителя – замечательный праздник, когда мы можем выразить благодарность нашим педагогам за их непростой и благородный труд, за внимание и терпение, за желание видеть нас успешными и счастливыми. Необычно начался этот день: у входа в школу учителей встречали одиннадцатиклассники в качестве учителей. День самоуправления – необычный и долгожданный праздник в нашей школе. Я вела урок русского языка у шестиклассников, объясняла новую тему, ставили оценки. Было необычно и интересно. В конце дня самоуправления мы провели праздничный концерт, всем учителям он понравился. Я рада, что в День учителя мы смогли порадовать наших учителей, поблагодарить их за всё хорошее, что они делают для нас. Вы – сердце нашей школьной жизни!

Новый год – мой самый любимый праздник. Накануне всегда охватывает странное ощущение, будто должно произойти нечто радостное и волшебное. Всюду праздничная атмосфера, все готовятся к празднику – выбирают красивые елки, покупают разные фрукты, сладости, готовят подарки для близких. Новый год – сказочный праздник, который приносит много чудес.

В последнее время я чувствую приближение Нового года еще в школе. У нас это сразу это заметно. В конце декабря школа преображается и все в ней дышит по-другому. И дело не только в ее нарядном убранстве, но и в людях. Учителя чаще улыбаются, а в воздухе витает запах таинства. Вдруг начинаешь понимать, что ты нужен школе, ты неразрывная часть ее.

Начинаются репетиции новогоднего спектакля. Мы с одноклассниками понимаем, что скоро расстанемся на время каникул и это еще больше сближает нас. Я заметила, что перед Новым годом люди становятся добрее, с теплотой вспоминают своих близких, с удовольствием выбирают подарки, вместе собираются. Этот праздник объединяет людей. Сильная вера и надежда на лучшее в новом году помогают оставить плохое в прошлом.

В этом году нашим выпускным классам выпала честь проводить Новогоднее представление. У нас был концерт-сказка, по мотиву известного мультфильма „101 далматинец“. Я играла Снегурочку из агентства, которую Круэлла украдала, чтобы достать себе шубу из далматинцев. Это было незабываемо: красивые танцы, весёлые сценки, а после была замечательная дискотека. Выходя на сцену, я видела, что зрители с интересом наблюдали за нашей игрой, тем

самым давая понять, что мы не зря стараемся. Я на всю жизнь запомню этот день, даже грустно, что всё так быстро закончилось.

Я люблю Новый год, мне очень нравится праздновать его не только дома с родными, но и в школе в кругу друзей. В такие моменты ощущаешь, что школа – это не только место, где мы получаем знания, но и наш второй дом».

Дрожжин Александр: «Первое сентября одиннадцатого класса было таким же волнительным, как и первое сентября первого класса. Но только сейчас понимаешь, что это последний год в школе, что ещё немножко ты можешь почувствовать себя беззаботным ребёнком, ведь потом начнётся взрослая самостоятельная жизнь, уже другой уровень обучения.

На линейке все были нарядные, красивые. Смотришь на первоклассников и сразу вспоминаешь, как ты, такой же маленький, за ручку с мамой, приходил сюда десять лет назад и понимаешь, как быстро летит время.

Я думаю, что этот праздник „Последний – первый звонок“ запомнится на всю жизнь.

День учителя. В нашей школе уже сложилась традиция готовить на день учителя концерт и так же для полного погружения в роль, вести уроки за учителей. Я вел литературу у восьмого класса. Мне очень понравилось быть учителем.

Мы очень долго и упорно репетировали сценарий мероприятия и это того стоило, всем понравилась наша идея, взятая из кинофильма „12 стульев“. У учителей мы оставили бурю эмоций и впечатлений.

Будни в классе проходят по-разному. Постоянно что-то делаем и из-за этого сильно устаём, но не было ещё ни одного дня, где мы вместе не посмеёмся. Хотя мы уже как бы взрослые, 11 класс, но иногда мы ведём себя как дети. Прячем вещи друг у друга и со смехом смотрим, как кто-то их ищет. Рисуем друг у друга в тетрадях, оставляем послания. Но сейчас все больше и больше заняты подготовкой к экзаменам. Порой на уроке МХК кто-то решает варианты из ЕГЭ по математике... Надо же всё успевать!

В предновогоднее время нам было не до отдыха. Частые репетиции и конец полугодия не давали нам покоя. Репетиции. Это было трудно, но на них мы общались, прятали вещи друг друга, шутили... Потом начались «нервные» репетиции, когда уже нет времени на веселье, скоро нужно давать концерт. В это время мы уставали очень сильно. Вот 29 декабря. „Ёлка“. Все безумно волнуются. Полный зал гостей, и все смотрят на тебя, поэтому становится как-то не по себе, волнуешься ещё сильнее, но это быстро проходит. Самая сложная – была первая сцена, после неё выходишь к гостям как к себе домой. Всё прошло, многие из присутствующих нас поблагодарили за прекрасное выступление. После мероприятия за столом мы обсуждали концерт. Далее началась дискотека...

Как-то в самом начале учебного года нас спросили: „Ребята, а вот у вас есть ощущение, что вы уже 11 класс?“. Все сказали, что нет. После новогоднего мероприятия я начал осознавать, что уже 11 класс и скоро покину стены этой замечательной школы ...»

Забуцкая Светлана: «Первое сентября. Было это не так уж и давно. Без пяти минут выпускники пришли в последний раз на школьную линейку, посвященную Дню знаний. Десять лет пролетели, как один. Все девочки – красавицы приодеты в форму с фартучком, мальчишки такие опрятные и мужественные. На глазах наворачивались слёзы и бросало в лёгкую дрожь от мысли, что остался один год... Последний год и вот она, взрослая жизнь! Одиннадцатиклассники рассказали стихотворения, дали напутствия первоклассникам и дружно отправились на классный час. Смеялись, вспоминали ушедшие школьные года, фотографировались... Первое сентября – один из лучших школьных праздников, а последнее первое сентября останется в памяти ещё надолго.

С одноклассниками мы видимся 6 дней в неделю... И каждый день у нас разнообразен. Бывает, что очень тяжело учиться и просто не хочется даже поговорить друг с другом... Но чаще всего, конечно же, из нашего класса доносятся смех и громкие забавы! Всё это благодаря нашим мальчишкам – заводилам. Мы их очень любим, хоть и порой они и ведут себя так по-детски глупо. Наш класс очень маленький, всего 13 человек, наверное, поэтому он так сильно сплочён. У нас не бывает ссор, только положительные эмоции. Каждый поддержит, каждый поможет, чем может. Я так сильно полюбила их... И так не хочется расставаться.

На данный момент времени, праздник День учителя понравился мне больше всего в 11 классе! Мы примерили на себя роль учителей, познали их тяжелый труд. Я преподавала английский язык и ещё раз убедилась, как сильно

люблю English language и детишек. Самые приятные слова мне сказал ученик 9-го класса: „А можно Вы всегда будете нашим учителем?“, тогда я просто растаяла от радости... А дальше был концерт. Мы так долго репетировали его, вечерами засиживаясь в школе до девяти часов, так старательно учили свои слова и с такой любовью преподнесли их нашим дорогим учителям! На сцене, когда все выпускники пели финальную песню, на глазах у некоторых преподавателей я видела слезы и поняла, что не зря мы так готовились, не зря мы так старались!

Каждый из одиннадцатиклассников 2017 года с трепетом ожидал 29 декабря. В этот вечер мы показывали традиционный праздничный концерт для учителей, родителей и всех желающих. Концерт готовили очень долгое время. Я совсем не жалею, что несколько вечеров подряд проводила в школе на репетициях, потому что это того стоило. Оба класса сблизилась и стали дружнее, подбадривали и поддерживали друг друга.

И вот настал день выступления. Волнение нереальное! За кулисами творился некий хаос, все бегали, переживали и боялись совершить ошибку на сцене. Однако, к огромному счастью, всё прошло великолепно! Яркие танцы, замечательные песни и хороший сценарий по всем известной истории „101 далматинец“. По завершению концерта все мы вышли в кабинет и громко кричали следующие известные строки: „Новый год к нам мчится, скоро всё случится, сбудется, что снится!“ Радость, счастье, восторг, искренние улыбки и звонкий смех! А после была весёлая дискотека, на ней даже незнакомые ребята кричали нам, что всё прошло великолепно! Благодаря всему этому поя-

вилось восхитительное новогоднее настроение и ждать 2018 год стало ещё интересней! Очень надеюсь, что у всех нас будет прекрасный Новый год».

Ильина Марина: «На 1 сентября весь наш класс стоял вместе. Мы общались, смеялись, делились историями с лета. За время, проведённое в школе, мы очень сильно сблизились. И для нас этот праздник был насколько торжественный, настолько и печальный. Мы словно все вернулись назад – в первый класс, только стали намного старше. Было такое чувство, будто мы повторяли тот день, когда пришли на 1 сентября первоклашками, но только не начиная этот путь, а завершая определённый этап нашей жизни.

Быть ученицей 11-го класса весело, интересно и увлекательно. Весь наш класс сдружился, и мы стали ближе, чем просто „одноклассники“. Мне очень комфортно в этом классе и с людьми, которые меня окружают. В нашем классе появились свои приколы. Например, прятать рюкзак Ромы и его тетради, пока он отвечает у доски. Также постоянное „ыыыы“, которое приелось нашему классу.

На самом деле достаточно сложно вспоминать, что было в 11 классе, так как слишком много чего происходило и в голове все перепуталось. Я не сомневаюсь в том, что воспоминания с 11-го класса надолго останутся в моей памяти, потому что этот класс – это самое интересное, что было за все 11 лет в школе.

День учителя прошёл быстро и увлекательно. С самого утра мы вставали в две линии в коридоре у выхода, и, ког-

да приходили учителя, мы кричали „С праздником!“. Потом мы примеряли на себя роль учителей. Именно в этот день я поняла, как им сложно и как они устают, преподавая нам уроки.

Я преподавала седьмым и десятым классам английский язык в паре со своей одноклассницей. Нам повезло, потому что это не младшие классы и с ними было, о чем поговорить, поэтому уроки у нас прошли нескучно. А потом, по окончании всех уроков, мы поздравили учителей, подготовив им концерт и подарки.

Мне бы хотелось повторить День учителя, так как после этого дня у меня осталось хорошие впечатления и забавные истории.

Самые весёлые дни в школе – это подготовка к Новому Году. Мы с классом готовили концерт к этому празднику, поэтому постоянно репетировали и это было весело и памятно. Все шутили, смеялись, наряжались в странные костюмы, пели и танцевали...»

Метёлкин Борис: «Кажется, совсем недавно мы пришли в школу, держась за руки своих мам и пап. Школа казалась нам огромной, как планета. Здесь мы верили в волшебство, дружили с чудесами, в гости к нам приходили сказки.

Школа подарила нам знания. Шли годы, мы год от года росли; росли и наши знания, умения. Теперь школа стала тесной для нас. Перед нами открываются двери в огромную неизведанную страну, которая называется жизнь. Но в памяти останется наш 11 „А“ класс, „1 сентября 2017 года“, „День учителя“, „Новый год“.

Сегодня нам, выпускникам, предстоит сделать один из самых важных шагов в нашей жизни, расставаясь со школой. Позади – беззаботное детство, юность, а впереди дальнейшая учеба, работа.

Думаю, что лучшей благодарностью для учителей с нашей стороны будут плоды знаний и жизненной мудрости, выращенные нами из тех семян, которые они посеяли в наших сердцах. Одна латинская поговорка гласит, что мы учимся не для школы, а для жизни. Эти слова надолго останутся в моей памяти.

Мы многим обязаны, особенно учителям, ведь они отдавали все свои силы на наше образование и воспитание. Поэтому я от лица всех сегодняшних выпускников говорю: спасибо, школа, спасибо, дорогие преподаватели».

Метёлкин Денис: «Было это совсем недавно. Мы, будущие выпускники, пришли на наше последнее школьное первое сентября. На душе было немного тоскливо, ведь мы понимали, что придется прощаться со своей родной школой, одноклассниками, учителями... Последний год – и нас ждет взрослая жизнь. Одиннадцатиклассники провели праздничную линейку, дали напутствия первоклассникам и отправились на классный час. Там нам напомнили, как мы пришли в школу, показали видео с 1 сентября 2007 года. Написали друг другу пожелания на будущий учебный год и отправились фотографироваться. Этот день каждому из нас запомнится надолго.

С одноклассниками мы видимся 6 дней в неделю. Каждый день у нас новые эмоции. Часто из нашего класса доносится смех, крики, ведь мы же все равно еще дети. Наш

класс очень маленький, всего 13 человек. Мы – это небольшая семья. У нас очень дружный и сплоченный класс. Мы никогда не ссоримся, мы испытываем только положительные эмоции. В нашей семье, один за всех и все за одного. Становится грустно, когда представляешь, что еще год – и все разъедутся... В этом году мы попробовали ощутить себя учителями. Я был учителем физкультуры. Больше всего мне понравились уроки у младших классов. Дети были веселые, радостные, им хотелось бегать и играть. После уроков был концерт, который мы организовали и концерт прошел на „ура“! После концерта зал взорвался аплодисментами. И в глазах некоторых учителей я заметил слезы. Получается, что мы не зря готовились и концерт получился отличным и школа нас запомнит!

По традиции последний свой Новый Год в школе готовят одиннадцатиклассники. Мы усердно готовились к этому празднику, чтобы порадовать зрителей. Мы делали все сами, даже писали сценарий, но мы бы не справились без помощи классных руководителей. Сценарий был написан, роли распределены, и начались репетиции. И вот настал день выступления, у всех был страх плохо выступить, но все прошло замечательно.

У нас с другом была роль помощников Круэллы, вся наша сценка была импровизация, которую мы сделали на первой репетиции. Мы сделали свою сценку очень юмористичной и поэтому все смеялись. А когда мы вышли на поклон, зал взорвался аплодисментами. После выступления к нам в класс заходили учителя и говорили, что мы большие молодцы. В общем этот Новый год останется у нас в памяти надолго».

Трофимова Алёна: «Одиннадцатый класс... Просто не верилось, что 1 сентября 2017 года я зайду в школу уже 11-тиклассницей. Этот год является последним, когда буду сидеть за партой с моей лучшей подругой и смеяться на переменах с одноклассниками. Это грустно. Но на самом деле, я сейчас не хочу грустить, ведь впереди еще столько всего интересного.

Настал день X. Все такие красивые, все такие взрослые, и ты стоишь в самом центре внимания с шариками, поешь песню, танцуешь и все так прекрасно. На тебя смотрят учителя и думают: „Ох, как же быстро время пролетело“, – ведь еще совсем недавно ты был ребенком и также смотрел на старших, как на нас в тот день смотрели своими глазенками маленькие первоклассники. Было очень приятно дарить подарки малышам и видеть их улыбку, а после взять за руку и повести в школу уже как учеников. А ведь когда-то меня тоже взяли за руку и повели в школу. Было очень волнительно и безумно интересно. Наверное, эти малыши ощутили то же самое.

Самый долгожданный и интересный день в 11 классе – это 5 октября, День учителя. Именно в этот день я почувствовала, что значит быть учителем. Мне было не особо волнительно, ведь я преподавала у шестиклассников. К счастью, эти дети оказались замечательными. Проводить у них урок было счастье. Они все такие улыбочивые, веселые и послушные. Тогда я проводила диктант и по-настоящему почувствовала себя учителем. Интересный опыт.

Но, побывав в роли учителя, я еще раз убедилась, что не хочу получать эту профессию. Дети такие громкие и их

так много, что каждому нужно уделить внимание. Еще раз убедилась в том, что эта профессия не из простых. Спасибо нашим учителям за терпение, стойкость. В знак благодарности их труду мы подготовили для них интересный, веселый концерт, после которого все ушли домой с хорошим настроением. А мы были рады еще больше, потому что все получилось и всем понравилось. Это самое главное.

А теперь самое интересное-это новый год. Для начала нам предстояло написать сценарий. Было нелегко, так как было много споров, но мы справились. Сложнее было всем собраться и начать репетировать. Столько всего было... и слезы, и слезы от смеха, и злость, и безразличие. Но у нас все получилось. Как нам сказала наша учительница, что интересен не сам результат, а сам процесс подготовки, что именно ее мы запоем надолго. Так и оказалось. Самое интересное было на репетициях. Было очень весело. Да, многое не получалось, но мы справились. Еще в начале года мы, 11 „А“ класс, даже не думали, что так подружиться с параллельным классом. Мы очень сблизались и стали дружнее, что очень меня радует.

Наш сценарий был необычный и интересный, так как 2018 год-год Собаки, то у нас был сценарий под названием „101 далматинец“. Мне досталась роль собачки по имени Кнопка. Это была интересная роль, так как я прыгала и бегала на своих „четырёх“ по сцене и лаяла, как истинная собака. Этот концерт всем безумно понравился. Не зря же готовились столько времени! Перед концертом все очень переживали, но мы справились, ведь иначе быть не могло».

Трушина Юлия: «Сегодня у меня волнительный день, потому что я иду в 11 класс. Мы готовились к этому дню, потому что всё внимание будет на нас и на первоклассников. Это их первое сентября и наше последнее. Смешение противоположных чувств, эмоций, настроений! Как это порой вдохновляет! Становится грустно и радостно одновременно. Всё прошло на „Ура“. Всем понравились наши выступления, поэтому мы не зря ходили в школу на каникулах, готовились, старались, переживали. Прошла торжественная часть, прозвенел звонок и маленьких учеников, и учениц мы повели в школу. Дети еще не знают куда идти, поэтому по традиции, в школу первоклассников провожают выпускники. Это было очень трогательно, представляю, как это смотрелось со стороны. И так, деток мы проводили, пора бы и нам пройти в класс. А дальше классный час, расписание уроков в новом учебном году, фотосессия продолжилась. Затем мы пошли все гулять, потому что погода отличная, дома делать нечего, нужно же последний день отдохнуть и набраться сил. Мне очень понравился наше последнее первое сентября!!!

Хочу рассказать немного про будни 11 класса. Вроде всё как у других классов: Уроки до 2–3 часов дня, секции, домашняя работа. В 11 классе ты идешь к поставленной цели, к своему будущему. Очень тяжело ходить в школу с невыученными уроками, но иногда приходится, за вечер всё выучить стало нереально. Тяжело, но интересно. В 11 классе ты понимаешь, что старше тебя в школе никого нет и тебя должны уважать другие ученики школы. А так вроде весело в школе, ходишь и думаешь, что осталось полгода беззаботно ходить по этому полу, заходить в знакомые

кабинеты, получать знакомые „четверки“ и „пятерки“. Мы будем часто вспоминать нашу школу, будем приходить в гости!

Праздник учителей создан для того, чтобы отдать людям этой профессии дань уважения. В этот день учителям дарят подарки, цветы, открытки, а выпускник примеряют на себя роль учителя. Каждый из нас хотел вести предмет, который ему по душе, так как я не знаю ни одного предмета хорошо и у меня тяга к детям, то я спросила у классного руководителя про начальные классы, но в ответ услышала, что детей не трогали в прошлом году, потому что выпускники не хотели вести уроки у детей, поэтому насчет этого раза нужно подумать. Сначала я немного расстроилась, потому что мне могут отказать учитель начального класса и буду я вести урок с кем-нибудь „за компанию“. Но мою проблему все-таки решили и мне разрешили вести три урока у детей 4 класса. За день до дня учителя я подошла к классному руководителю класса, у которого я буду вести и спросила про уроки, мне дали два учебника и темы, которые я должна буду объяснить и рассказать детям.

Вот и настал тот день, когда я — учитель. Все мои одноклассники обсуждали у кого, где урок, а я говорила один кабинет и все. Я пошла в кабинет к детям. Очень боялась, но держала себя в руках. Захожу в класс и мне их учительница говорит, что мне нужно представиться, я представилась – Юлия Вячеславовна. Мое отчество оказалось сложным для детей, и они либо просто его не называли, либо путали его с другим отчеством. После первого урока все дети сбежались и сделали круг около меня, стали о чем-то

спрашивать, рассказывать мне о себе, причем это делал каждый, а одна девочка мне яблоко подарила. Ко мне приходили подруги и говорили, что у меня весело в кабинете. Я готовилась к урокам, искала разные предложения по данной теме, думала, вдруг дети захотят отвечать, так все и было, все дети рвались отвечать, обижались, что я вызвала кого-то другого. После трех уроков каждый получил оценку, кто-то по одному предмету, кто-то сразу по всем. Пришла учительница, попросила список отвечающих и сказала, что сегодня я их учитель и я могу сама поставить им в дневники оценки, теперь у каждого из них есть моя роспись в дневнике. Дети такие милые, мне с ними очень понравилось.

К Новому году мы начали готовиться за месяц, наверное. Сначала мы несерьезно отнеслись к репетициям и своим ролям, это было зря. Когда до Нового года осталось буквально две недели, мы начали ходить в школу чуть ли не каждый день. Заканчивали учиться, шли домой, из дома бежали в школу, репетировали долго, но вся эта суета давалась тяжело. Вот и настал волнительный момент, когда мы пришли в школу, хоть и первым делом мы пошли на фотосессию, но переживания уже были. Мы дружно собрались с духом и пошли на сцену, первым делом у нас был совместный танец флэш-моб, поэтому все было хорошо. Дальше сценки, песни, танцы, все прошло отлично, дальше сладкий стол и дискотека».

Щербакова Валерия: «Почему-то, когда учишься в школе, кажется, что это будет длиться вечность. Как только слышишь: „11 лет“, – так сразу представляешь временной

отрезок длиной в жизнь. Поэтому даже летом после 10 класса осознание того, что следующий год последний, не приходит.

Первый раз это „дошло“ до меня только после начала линейки на 1 сентября. Мой мозг будто опомнился. Как и почему я все еще в холле школы, когда остальные ученики уже построились перед крыльцом? Почему я одета в форму школьниц СССР? Почему все улыбаются, смотря на меня, и почему так трясутся руки? Честное слово, только выйдя из здания школы под торжественную музыку перед всеми учениками, я поняла, что каждый момент в этом году будет происходить со мной в последний раз. Я ощущала невероятное волнение и страх. Я, как уже было упомянуто в первом абзаце, не ожидала, что это мгновение когда-либо наступит.

Но вот прошел уже месяц, школьная рутина притупила ощущение приближающегося „чистого листа“. Все будто как обычно. Но в октябре наступает День учителя – поистине долгожданный день. Еще бы – ученики станут учителями. Мы с одноклассниками весь день шутили, что, хотя бы ради этого стоит идти в 11 класс! После уроков – концерт для учителей. Несмотря на утомляющие ежедневные репетиции, когда ты приходишь вечером в школу после всех репетиторов, секций каждый из нас хотел доставить учителям удовольствие. Ведь как бы мы плохо порой себя не вели, учителя – это те люди, которые открыли перед нами двери прекрасной школьной поры!

Но время неумолимо движется вперед, в книге школьной жизни осталось совсем немного страниц... Каждый одиннадцатиклассник, я уверена, ждал школьного бала

в честь Нового года. На моей памяти – это самый волнительный концерт. По трясущимся рукам он „победил“ даже 1 сентября! Мы обнимали друг друга перед каждым выходом на сцену, желали удачи. Бывали даже такие моменты, что ты стоишь за кулисами, слушаешь выступающих на сцене, а твое сердце стучит, потому что безумно переживаешь за каждого, как за себя самого. К нашей радости, праздник прошел с успехом, поэтому на нашей последней новогодней дискотеке в школе мы повеселились от души!

Впереди еще буквально пара страниц, и затем я открою новую книгу. Поэтому я хочу радоваться последним дням в любимой школе и запомнить каждый момент моей учебы!»

Ягодина Екатерина: «Первое сентября. Стояла отличная погода, солнышко согревало нас своими лучами. Мама как в далеком 2007 году заставила надеть меня белые банты. Мы с ребятами соскучились друг по другу и не могли наговориться. С удовольствием фотографировались и классом, и с учителями, и с родными. Всех нас охватывало странное даже невероятное чувство, потому что мы были главными виновниками торжества. На нас было обращено основное внимание. Мне было грустно, потому что это мой последний День Знаний, празднуемый в стенах родной школы. Именно в такие моменты осознаешь, насколько тебе близки дороги люди, которые были с тобой на протяжении этих последних лет. Моя аллергия на пыльцу, да и вообще на любое цветение дала о себе знать. В ответственный момент, когда все внима-

тельно слушали приветствие и пожелания директора, я расчихалась.

День Учителя. По традиции он стал днем самоуправления, когда ученики примеряют на себя роль учителя. Мне выпала возможность вести историю в 6-ом, 7-ом и 8-ом классах. Я хорошо подготовилась, выучила нужный материал. Сама люблю этот предмет, отчего было интереснее вести урок. Приходилось самостоятельно успокаивать озорников, одного я даже выставила за дверь. А вообще дети оказались очень сообразительными и любознательными. Мы провели интересный концерт для учителей, который был похож на спектакль. Они искренне были удивлены и рады, потом поблагодарили нас. Мы усердно готовились к Новому году, чтобы порадовать и удивить наших зрителей. Ведь это одно из последних мероприятий, которое мы готовим в родной школе! Начать нужно с того, что мы делали все сами – даже писали сценарий! Было много споров, но нам удалось придумать захватывающую новогоднюю историю про далматинцев, которые мечтали о подарках, поэтому, чтобы спасти праздник, отправились на поиски Деда Мороза и Снегурочки. Я играла роль заботливой мамы далматинцев и противной курицы. Примерила, так сказать, новые роли. Мы старательно репетировали чуть ли не каждый вечер, откладывая свои дела. Со многими ребятами из параллельного класса я начала ближе общаться и подружилась. Когда все было готово, мы, учителя и родители с нетерпением стали ждать вечер 29 декабря и наш спектакль „Круэлла де Виль и далматинцы“. В итоге все состоялось как нельзя лучше! Гости были в восторге!

...Будни 11 класса. Из-за бешеного ритма я ничего не успеваю. Но это не только моя личная проблема, так у всех ребят моего класса. Мы приходим в школу сонные, никто не высыпается. Одновременно общие проблемы нас сблизили. Теперь мы стараемся интересоваться, как друг у друга дела, дурачимся на переменах. Я поняла, как сильно люблю своих одноклассников и как тяжело будет с ними расставаться...»



123

123

ГЛАВА 6

МНЕ ХОТЕЛОСЬ БЫ
ВАМ РАССКАЗАТЬ



Башинский Роман: «Отдельно мне хочется рассказать про помощь школы в съемках моей первой кино-работы. Это был 2016 год. Мы написали сценарий, провели кастинг среди учеников нашей школы и начали съемочный процесс. Стоит ли говорить, как нам приходилось стараться для съемок, казалось бы, простых сцен из-за отсутствия оборудования? Благо на помощь пришли Ольга Олеговна, Юлия Владимировна, Татьяна Владимировна и Алексей Александрович. Благодаря этим людям нам удалось доснять фильм.

Конечно, я не считаю „Такое обычное чудо“ серьезной работой. Но ведь это дебют! В будущем я планирую снимать новый кинопроект, с другим уровнем подготовки, командой. Но мой первый фильм всегда будет у меня в сердце. Как память о любимой школе...»

Безбородов Алексей: «Я бы хотел рассказать о том, что я разносторонний человек. Мне нравится играть на гитаре и петь любимые песни, совсем недавно я открыл для себя, что я неплохо танцую, а также мне нравится спорт. Хочу научиться играть на фортепиано, мне кажется, что у меня неплохо получается (Думаю, вы знаете. Просто вспомните 10 класс, когда после каждого урока, я оставался в музее и играл нашу любимую песню *** удивительное было время).

Когда я был в лагере ОСОЛ „Гвардеец“, мы со взводом побывали на экскурсии в парашютном клубе, там нам рассказали много интересно: как нужно правильно укладывать парашют, как пользоваться специальными приборами. С тех пор я загорелся идеей прыгнуть с парашютом.

За эти 10 лет вы все стали для меня второй семьей, и я очень рад, что я учусь именно с такими хорошими ребятами. Желаю вам детей побольше! Дожить до ста лет (а не до 27). Всего вам наилучшего!»

Бойченко Елизавета: «Лето 2017 года было незабываемое, насыщенное, наиинтереснейшее! Мне посчастливилось побывать в трех разных странах, и цели для этого тоже были разные. Сначала была величественная Англия-государство в составе Соединенного Королевства Великобритании, родина языка, который я с огромным удовольствием изучаю. Я поехала в Англию в составе группы ребят, успешно сдавших экзамен по английскому языку для более глубокого изучения языка, для общения с носителями языка. Наше обучение проходило в Лондоне, при Университете Брунела. Я получила полезный опыт самостоятельной жизни, обучения, общения на английском языке с ребятами из разных стран, у меня появились друзья со всего мира. Я имела возможность увидеть интереснейшие места Великобритании-знаменитый Биг-Бен в Лондоне, Темзу, Виндзорский замок, Вестминстерский дворец, музей мадам Тюссо, а также посетить всемирно-известные Оксфордский и Кембриджский Университеты. Эта поездка подарила мне яркие впечатления и оставила в памяти приятные воспоминания

Следующей страной была Италия и следующей целью – спокойный отдых на море. За множественными экскурсиями, надеюсь, мы еще вернемся, а пока-красивое и ласковое Адриатическое море, великолепная итальянская кухня, неповторимый джелато, Сан-Марино – маленькое европейское государство, ласково окруженное Италией,

невероятные закаты, вечерние прогулки вдоль моря. Я обожаю путешествия! Я обожаю наблюдать за людьми! Итальянцы – веселые, семейные, дружелюбные. С семейной парой – хозяевами нашего отеля мы обменялись дружескими объятьями, когда уезжали; они провожали каждого гостя! Это так мило!

А потом была сказка... Родители подарили мне волшебство из Диснейленда в Париже. Эту поездку мы организовали самостоятельно, сами продумали экскурсии, выбрали места, которые хотели посмотреть: Эйфелева башня, музей Лувр, Нотр-Дам, Монмартр и другие. Все получилось очень интересно и насыщенно! Моему восторгу не было предела – живые сказочные персонажи, грандиозный парад героев – невероятно и масштабно, всевозможные аттракционы, от которых захватывает дух, особенно – падающий лифт, американские горки, дом с привидениями; киностудия Уолта Диснея и потрясающей красоты вечерний фейерверк! Это именно то место, куда хочется вновь вернуться. Путешествия украшают нашу жизнь и делают ее более яркой».

Винокурова Сабина:

«И хоть теперь мне все знакомо,
Но в хмурый день, как в первый раз,
Меня теплом согреть школа,
И я войду в знакомый класс.

Утро. Как всегда, призывно звучит звонок. Детские ручейки, бурля и посмеиваясь, стекаются по кабинетам. Отдельные опоздавшие стремятся незаметно юркнуть мимо поста „технического контроля“. Пока дежурные проводят

утреннюю зарядку, учителя пишут на зелёных досках число, тему урока, бдительным оком окидывают класс: кого сегодня нет?

Я очень люблю ходить в школу. Ведь за все время учебы она стала для меня родным домом – огромным, иногда безумным, с совершенно разными домочадцами. В этом доме все друг друга знают, и поэтому каждый поход в школу – не только встреча с новыми знаниями, но и встреча с настоящими друзьями, без которых нельзя представить себе ни дня.

Как и большинство школьников, я больше всего люблю в школе перемены между уроками. В это время как раз и можно поболтать с друзьями обо всем на свете, поделиться впечатлениями о любимом фильме или сериале, посекретничать о школьных товарищах и влюбленности. Для меня перемена – это небольшая жизнь, которую успеваешь прожить между уроками. И самое интересное, что для каждого школьника перемена протекает по-разному. Кто-то, чуть слышав звонок, сразу же бежит в столовую, чтобы первым купить себе вкусных пирожков с чаем и с удовольствием перекусить. Для малышей перемена – время игр, когда они могут с криком и визгом поноситься по школе, играя в догонялки или просто веселясь от души. Школьники постарше при наступлении перемены делятся на небольшие группки. Одни берут у своих одноклассников тетрадки, чтобы быстренько переписать домашнее задание, которое не успели сделать. Другие устраиваются подальше от остальных и начинают делиться секретами. Третьи остаются в классе, чтобы показать друзьям закачанную на телефоны или планшеты музыку, фильм или

интересную игру. Четвертые разбредаются по парочкам и о чем-то перешептываются. А пятые, как школьники младших классов, могут устроить безумную детскую игру... Но все прекращается, как только прозвенит звонок на урок. Все сразу же возвращаются в классы, шум стихает, и школа погружается в тишину.

А вообще я безумно люблю наш класс. За то, что мы такие разные. Слушаем разную музыку, по-разному одеваемся, имеем разные цели в жизни. Но несмотря ни на что, мы всегда находим общий язык друг с другом, нас всех объединяет ДРУЖБА, особенная и неповторимая. Всё-таки здорово, что мы все вместе».

Дрожжин Александр: «Я думаю, что эту книгу будут читать как мои одноклассники, так и учителя.

Дорогие учителя, мы вас ценим, кто-то нам больше нравится, кто-то меньше, но всем вам я хочу сказать большое СПАСИБО!

Спасибо за то, что терпите нас, слушаете, советуете, а главное – учите. Мы вас никогда не забудем, думаю так же, как и вы нас.

Дорогие одноклассники! Вам я тоже хочу сказать спасибо. За шутки, которые разнообразили школьные будни. За поддержку и помощь в трудных ситуациях».

Забуцкая Светлана: «Вот я сижу уже более десяти минут и совсем не знаю, как начать это повествование! Я думаю, вы столкнулись с такой же проблемой... Тем не менее, начну, пожалуй, с того, что всех вас я искренне люблю, дорогой 11-А. Помню первый день с вами день,

это был 2014 год, первое сентября. Помню, как наша Ирина Ивановна подвела меня к вам. Помню, как девочки улыбались, а мальчишки шушукались. Тогда мне было очень страшно. Боялась, что вы не примите меня, что я не приму вас. Но... со временем это всё улетучилось! День за днём мы стали лучше узнавать друг друга, но быть может, вы чего-то не знали обо мне? Сейчас проверим.

Хочу вам рассказать о своих музыкальных интересах. Я четыре года училась играть на аккордеоне, три – на фортепиано и сейчас осваиваю навык игры на гитаре. А вдруг когда-нибудь буду также замечательно играть на ней, как Саша и Лёша?

Чуть больше пяти лет назад мне посчастливилось побывать с хором во Франции, а именно в Страсбурге. С тех пор я мечтаю выучить французский язык и вернуться в тот город снова.

Когда мне грустно, я пишу стихотворения... И некоторые даже читали их (надеюсь, что они не были сильно плохи)!

За все 11 лет учёбы я сменила четыре школы. Впрочем, моя семья очень часто переезжала.

Самое приятное воспоминание с вами – Тайный Санта. Было так радостно видеть улыбки на Ваших лицах при распаковке подарков от безымянного одноклассника...

Мне бы хотелось вам пожелать сдать ЕГЭ на 100, встретить свою любовь, жить так, как хотите вы и быть счастливыми! Я знаю, что у вас всё получится. И целей добьетесь, и Воробьевы горы покорите!»

Ильина Марина: «Мне хотелось бы Вам рассказать о том, о чём я всё чаще начинаю думать к концу 11-го класса. Я всё больше и больше задаюсь вопросом, как после выпуска нашего класса изменится школа и наши учителя. Может быть, в школу придут новые преподаватели, а другие уйдут. Мне бы хотелось наблюдать за этими изменениями, но этого я сделать не смогу.

Хоть мне и хотелось бы побыстрее закончить школу и поступить в высшее учебное заведение, но я всё равно буду скучать по тому, как мне делали замечания по школьной форме, как я переживала из-за оценок, смены цвета волос... Ведь это самое запоминающееся со школы, даже в чем-то весело вспоминать об этом.

Также буду скучать и по учителям, к которым я за такое долгое время уже так сильно привыкла, даже с которыми у меня были какие-либо разногласия – это уже не имеет никакого значения. Мне всего этого будет не хватать, и сколько бы лет не прошло, я все равно буду вспоминать о школе, в которой проучилась 11 лет».

Метёлкин Борис: «Мне бы хотелось рассказать о моей первой поездке в Астрахань.

Как-то летом мы с отцом поехали на рыбалку в Астрахань. Мне было восемь лет. После первой поездки рыбалка стала одним из моих увлечений.

С помощью папы я поймал свою первую рыбу. Научился готовить рыболовные снасти.

С тех пор я влюбился в это место. Замечательный астраханский край манит рыбаков со всей страны. Еще бы – Астрахань – это рыбацкая Мекка. И побывать здесь дол-

жен каждый уважающий себя рыбак. А приехав раз, влюбившись в астраханскую рыбалку, вы будете дни считать, оставшиеся до следующей поездки в Астрахань.

Каждый раз любуешься Волгой, а поплавки мирно качиваются на воде. Затем начинается у нас настоящая рыбалка.

А вечером нас ждет вкусная уха, приготовленная на костре.

После первой поездки мы стараемся каждый год выбираться на летнюю или зимнюю рыбалку».

Метёлкин Денис: «Я хочу вам рассказать о своих увлечениях.

Моим увлечением всегда был спорт. Раньше футбол, которым я занимался около пяти лет. Сейчас я увлекаюсь единоборствами. Не пропускаю ни одной тренировки. Сейчас еще посещаю бокс, друг показывает мне технику выполнения приёмов. Выполняю дома упражнения, каждый вечер – пробежка по несколько километров. Одна моя мечта – провести профессиональный бой по смешанным единоборствам. Но и вообще, это нужно каждому парню, чтобы защитит себя и свою девушку.

Еще я люблю слушать музыку. Всегда слушаю, не выхожу из дома без наушников. Мой любимый жанр-реп. Как бы многие не говорили, что это невозможно слушать, но я слушаю именно эту музыку. Моя любимая группа „Трезвый заряд“.

Еще люблю читать стихи. У меня два любимых поэта – Гете и Есенин. Любимое стихотворение – это произведение Сергея Есенина „Как умеет любить хулиган“».

Трофимова Алёна: «Мне хотелось бы вам рассказать о том, как я люблю танцевать: включи мне любую музыку, и я не устою на месте. Поэтому я хожу на дискотеки и занимаюсь в хореографическом коллективе „Шаг вперед“. Когда у меня плохое настроение, я начинаю танцевать и жизнь становится прекрасной.

А еще я люблю рисовать. Этот талант передался мне через гены моего дедушки. Ведь в его роду был такой художник, как А.А. Пластов. Мне бабушка рассказывала один случай, который произошел когда-то давно. Отец дедушки вез картину того самого художника в Москву. Но по каким-то причинам, переезжая мост, прадедуска оказался в воде. И тогда ему пришлось спасти картину. Он поднял ее над собой и донес до берега. А потом благополучно отвез её в Москву.

Еще хочу сказать о том, как люблю читать стихи. Иногда могу часа три просидеть за этим занятием. Также хочу сказать о том, как я люблю петь, находясь одна дома. И конечно хочу сказать, что очень люблю свою семью и своих друзей».

Трушина Юлия: «Я хотела бы вам рассказать про мою семью. Семья у меня веселая из-за того, что каждый над кем-то подсмеивается. Мы шутим, смеемся, иногда бесимся —это по-детски, но зато нам весело. Думаю, стоит немного рассказать про каждого.

Семья моя состоит из четырех человек: папа, мама, брат и я. Папа – Трушин Вячеслав Анатольевич – полицейский на пенсии, очень хороший человек. Папа – спокойный, но иногда он может сильно поругаться, потому что воевал

в Чечне, а там все-таки война и я думаю, что спокойным оттуда не вернешься. Сейчас папа работает на молочном заводе, на работу уходит в 8 часам, а приходит в 5 вечера, работает каждый день, даже несмотря на то, что выходные ему положены. Из-за репетиторов и уроков я мало с ним общаюсь, но за чашкой чая все равно могу рассказать ему про все свои проблемы.

Мама – Трушина Ольга Николаевна работает в ОАО „Виктория“. Мама – заботливая, немного строгая, но если захочет над семьей подшутить, то сразу это сделает. Мама любит вязать и готовить разные интересные вещи, но из-за частой работы отодвигает все свои увлечения на второй план. Я люблю с мамой поболтать, рассказать что-нибудь, особенно после школы, я могу даже не раздеваться, рассказывать ей, что произошло в школе, а потом уйду в комнату делать уроки. Месяца два назад ездили на концерт группы „Руки вверх“. Я увидела афишу и предложила маме съездить, она не отказалась, потому что я предложила этим самым отпраздновать мой день рождения.

Брат – Артем. Моему брату скоро 22 года, но по своему характеру и профессии он ведет себя на все 30. Этот человек никогда не сидел со мной за просмотром фильма, редко говорил, что любит меня, но именно этот человек научил меня подшучивать над людьми, кататься на коньках, хотя самого надо учить, именно он научил верить в себя и никогда не сдаваться. Мы не можем нормально обняться и маме это не нравится, зато мы так показываем свои чувства друг к другу. Когда его отправили в военный институт, я очень переживали. Я сначала не поняла, что произошло, но когда зашла в пустые комнаты, то поняла, что

я теперь буду тут одна... Пошла в ванную и минут 15 плакала, мне было очень плохо без него, очень скучно...

А теперь поговорим обо мне. Я — Юлия, мне 17 лет. Много писать о себе не буду, потому что я не особо интересная личность. Спокойная иногда, но в основном радуюсь жизни, я не хожу на кружки и секции, потому что даже уроки не успеваю делать, в будни у меня 3 репетитора и уроки школьные, поэтому могу поделаться что-нибудь дома. Я умею вышивать, рисовать, когда надо, могу танцевать, но ничем этим профессионально я не занималась, поэтому это просто увлечения. Конечно, у нас еще есть и кот – Максим – это отдельное существо нашего дома. Нам иногда кажется, что это не он у нас живет, а мы у него. Вот то небольшое, что я могу рассказать про мою небольшую семью! Семья – это главное в жизни любого человека!»

Щербакова Валерия: «Порой, мы так погружаемся в свои дела, что не обращаем внимания на окружающих нас людей. Поэтому я не удивляюсь, когда узнаю, что есть люди, которые думают, что раз я отличница и медалистка, то вся моя жизнь ограничивается только лишь уроками. Поэтому я хочу рассказать, что увлекает меня в свободное от учебы время.

Вокруг очень много разнообразнейших увлечений. Но больше всего я люблю читать. Жанр выбираю по настроению. Чаще всего отдаю предпочтение русской или зарубежной классике: Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, Дж. Оруэлл и др. Недавно открыла для себя жанр антиутопии: Е.И. Замятин „Мы“, Дж. Оруэлл «1984», О. Хаксли „О дивный новый мир“. Советую прочитать „Лолиту“ В.В. Набокова, чтобы по-

смотреть на себя с другой стороны; „Цветы для Эдджернона“ Дэниела Киза, чтобы не забывать о самом важном. К поэзии я довольно холодна, но есть стихи одного поэта, перед которыми я не в силах устоять – В.В. Маяковского.

Также я люблю слушать музыку, сложно представить меня без нее. Самый близкий мне жанр музыки – это инди-рок, но вообще я считаю себя меломаном и против мнения о том, что бывают плохие жанры. Любимые музыкальные группы – Imagine Dragons и Arctic Monkeys. Моя тайная страсть – рок 80-90-х, на мой взгляд, это эпоха расцвета данного жанра. И именно благодаря своей безграничной любви к музыке я закончила в музыкальную школу по классу фортепиано, мечтая однажды дополнительно освоить игру на скрипке.

Одно из любимых моих увлечений – это языки. Для меня это не просто скучные школьные уроки. По-моему, это очень интересно и увлекательно. Знание языка открывает для тебя весь мир, стирая границы между государствами. В институте я планирую выбрать изучение немецкого языка, а после – дополнительно записаться на курсы китайского. Ну а в будущем я хочу посетить различные страны мира, включая и те, что не часто видят туристов. Моя довольно странная мечта – попробовать национальную кухню всех народов мира: начиная пирогами и заканчивая тараканами! Кроме того, я считаю, что хороший отдых – активный отдых. Отпуск – это шанс выйти из зоны комфорта и почувствовать что-то новое. Ведь в чем же тогда заключается жизнь?..

Пожалуй, на этом нужно остановиться. Ведь это чистая правда, что единственное, о чем мы можем говорить вечно, – это о себе».

Ягодина Екатерина: «Жизнь прекрасна! Надо прожить её достойно! Не бойтесь делать то, что любите! Говорите то, что чувствуете. Занимайтесь тем, что нравится. Тогда вы обязательно будете счастливы! Цените своих родных и проверенных временем друзей. Путешествуйте, открывайте новые горизонты, заводите новые знакомства! Я пока точно не знаю, в чем мое призвание, но знаю, что оно связано с творчеством и любовью к истории. Дорогие одноклассники, постарайтесь найти себя в этом мире и делать все, чтобы добиться успеха.

Рома! Ты очень целеустремленный, надеюсь, ты реализуешь себя в творческом плане на все 100%;

Лешка! Танцы с тобой – это прекрасно;

Сабина! Ты красоточка, перестань худеть;

Саша! Твой голос навсегда в моей памяти;

Денис! На самом деле ты „добряш“, вижу тебя в кругу большой семьи;

Борис! Обязательно стань врачом-лором, я часто болею гайморитом;

Света! Солнышко мое, не представляю свою жизнь без тебя;

Алёна! Люблю наши летние вечера, рада общим интересам;

Лера! Надеюсь, ты уже определилась, кем хочешь стать;

Юля! По привычке буду смотреть на твое окно и договариваться о времени, чтобы пойти в школу;

Лиза! Я даже немного завидую твоим знаниям английского;

Марина! Я тоже хочу такие волосы».

123

123

ГЛАВА 7

ОТ УЧИТЕЛЯ –
УЧЕНИКАМ





**БУНИН Алексей
Александрович,
учитель истории
и обществознания,
заместитель директора
по учебной работе:**

«Не скажу, что 11 „А“ класс для меня „свой в доску“. Преподавал я в этом классе немного и предметы вёл не основные, но впечатление об этих ребятах у меня сложилось вполне определённое. Впервые я столкнулся с ними, когда Ольга Александровна Тальшева предложила мне провести „фотосессию“ с её классом и сделать фотографии на память. Они сразу обратили на себя внимание своей неспешностью, не детской деловитостью и послушанием. Долгое время этими впечатлениями я и довольствовался, но работа в бассейне стала сталкивать меня с ними вновь и уже в новом качестве. Кого-то из них пришлось учить плавать, а с кем-то и на соревнованиях выступать. Учились плавать Ардеев Никита, Новиков Артем, Гребенщи-

ков Максим и Дрожжин Александр, Ильина Марина и Левин Артем, Медведев Андрей и Метелкин Борис, Паняева Диана и Шалимов Данил. Вспоминая Дрожжина Сашу, хочется отметить, что он подавал надежды в плавании, от природы „плавучий“, он мог бы достигнуть определенных результатов. Метелкин Борис, вероятно, имел свои виды на плавание и пришел в бассейн не ради спортивных результатов. Благодаря своей феноменальной исполнительности, плавал неплохо, и однажды принял участие в областных соревнованиях на дистанции 400 м вольным стилем. Не будучи уверенно готов к сложной дистанции, он проплыл её хорошо.

В дальнейшем я пересекся с ребятами на уроках ТРИЗ. Этот развивающий курс оказался им кстати, ведь класс отличался любознательностью и нестандартным мышлением. Помню, на одном из первых занятий ко мне подошла Щербакова Валерия и честно призналась: „Алексей Александрович, а я ни одной задачи не смогла решить, я что, такая тупая?“. Пришлось успокоить, но подкупила её прямота и самокритичность.

Затем мы регулярно встречались на уроках „Права“ и „Технологии“, где мы честно готовились к ЕГЭ по обществознанию. Выяснилось, что в классе „сплошь“ гуманитарии и все придут сдавать обществознание. Но нет, исключением был Борис, который сразу заявил, что „общество“ ему не нужно, но исправно ходил на все занятия и так же исправно всё записывал и решал.

Кроме прочего, пришлось пересекаться с ними при проведении всевозможных конкурсов, конференций и викторин: и Екатерина Ягодина, вечно сомневающаяся в себе,

и Лера Щербакова, всегда внутренне собранная, и Саша Дрожжин, легкий как ветер, – все они оставались верны себе. А еще пришлось сотрудничать с Ромой Башинским, хочется сказать „Безбашенским“ потому, что его идеи были оригинальны, а порой и провокационны. Он всех вокруг мог увлечь идеей, втянуть в непонятно что, а потом делал невинный вид, недоумевая, что же пошло не так?!

А еще мне запомнился в этом классе Алексей Безбородов. Откуда он взялся в наше время, в столь юном возрасте – настоящий мужчина. Достоинство, благородство, отзывчивость и главное – мужская надежность. Всегда простой, но не простоватый, большой, но изящный в танце. Вокальные номера в дуэте с Сашей Дрожжиным надолго запомнятся всем. Думаю, в моей оценке меня переплюнет, только Козенков Александр Владимирович.

Короче, хороший класс и доброго им всем БУДУЩЕГО!»



**БЕГУТОВА Елена
Николаевна,
учитель математики
и информатики**

«С ребятами я познакомилась в восьмом классе, когда они пришли ко мне на уроки информатики. Сразу проявили себя как заинтересованные и любознательные ученики. Ребята, как и во всех классах, были разные, но каждый по-своему уникален и интересен, мне с ними было легко и приятно работать. С некоторыми из ребят мы участвовали в конкурсах и олимпиадах по информатике. Например, Башинский Роман был самым молодой участник областной олимпиады по информатике в Пензенском государственном университете в номинации „Статистический сайт“. Он стал призёром и получил грамоту. Дрожжин Александр тоже участвовал в этой олимпиаде в другой номинации и тоже был награждён грамотой. С Александром

мы каждый год участвуем в районных конкурсах по компьютерному дизайну и занимаем призовые места. С ним работать интересно!

С некоторыми из ребят я познакомилась ещё раньше, когда организовывала поездки по разным городам. Ребята из этого класса с удовольствием ездили на экскурсии и общались с другими ребятами. Мы всегда возвращались из этих поездок уставшие, но счастливые.

Продолжайте открывать для себя реальный мир и будьте гениями мира виртуального!»



**БУНТИНА Елена
Алексеевна,
учитель физической
культуры и технологии**

«Я познакомилась с сегодняшними одиннадцатиклассниками в 2012 году, когда вела у них технологию вместо заболевшей Ирины Михайловны Пигаловой. Для меня это была новая школа, новый предмет и новые дети. Но они меня встретили очень хорошо, мы с ними сразу подружились. Они очень добрые и отзывчивые. У нас с ними проходили очень интересные и продуктивные уроки. Не смотря на то что негде было готовить, девочки готовили дома, а в школе мы устраивали чаепитие и приглашали мальчиков. У меня от этого класса остались только положительные эмоции. Очень жаль, что так мало с ними работала».



**ВАНЮШЁНКОВА
Татьяна Викторовна,
учитель
инострannого языка**

«Хочется отметить позитивный настрой и постоянное стремление ребят познавать новое, а ещё – высокий уровень мотивации.

Очень трогательно было наблюдать, когда второклассник Башинский Роман боялся передвигаться по лестнице, держась за перила обеими руками: он боязливо переставлял ноги со ступеньки на ступеньку, поднимаясь в кабинет английского языка на третий этаж. Но рядом всегда была верная и терпеливая подруга Бойченко Елизавета, которая приговаривала: „Рома, не бойся, Рома, иди!»

Отдельные слова благодарности Щербаковой Валерии, Ягодиной Екатерине и Бойченко Елизавете за многократ-

ное и достойное представление школы на научно-практической конференции „Старт в науку“ и участие в олимпиадах по английскому языку. Спасибо харизматичному и обаятельному Деду Морозу – Дрожжину Александру. Всем успехов во взрослой жизни!»



**ВЕРШИНИНА Татьяна
Александровна,
учитель химии**

«Что мне хочется сказать про 11 „А“. Это очень интересные, креативны, активные, веселые ребята, практически „самородки“. Каждый из них индивидуален. Саша Дрожжин всегда готов к диалогу, всегда внимательно слушает объяснения, всегда готов работать у доски. Но больше всего он поражает меня своим зычным голосом. Леша Безбородов – поёт, играет на гитаре, танцует. Очень часто вспоминаю выступления ребят на сцене, от их песен мурашки по коже, любо-дорого на них смотреть и слушать. Денис Метелкин раскрылся на новогоднем представлении как талантливый актер. Их дуэт с Лёшей очаровал всех. Роман Башинский – массовик-затейник, порой кажется, что его голова наполнена разными идеями, которыми он фонта-

нирует. Борис Метелкин – скромный парень, но на уроках химии он выручает весь класс. Как только нужно решить сложную задачу, или предстоит опрос – он всегда готов. К нему обращаются за подсказками, с ним садятся на контрольных работах, короче – Борис – палочка-выручалочка. Девчонки совсем не отстают от парней. Валерия и Катерина активны и в учебе, и в творческой жизни. По-моему, без них не обходится ни одно мероприятие. Они старательные, исполнительные, аккуратные. Светлана, Сабина, Юлия, Лиза, Марина – скромные девушки, которые занимаются в силу своих способностей. Иногда на уроках они могут выкладываться на все 100%, а порой, могут позволить себе расслабиться. А, в общем, класс сильный, с ними приятно работать.

Мне хочется пожелать ребятам оставаться такими же непосредственными, открытыми, талантливыми. Пусть в их жизни все сложится. Пусть они всегда с теплотой и нежностью вспоминают школьные годы, своих одноклассников, учителей. Удачи вам, ребята!!!»



**ДАВЫДОВА Ирина
Анатольевна,
учитель математики,
классный руководитель
11 «б» класса**

«В 11 „А“ классе я работаю второй год и каждый раз с большим удовольствием вхожу к ним в класс и начинаю урок. Приятно видеть устремлённые на тебя мыслящие глаза детей, чувствовать доброжелательную атмосферу в классе. Каждому учителю хочется видеть результаты своего труда и поэтому, работая в 11 „А“ классе, часто получаешь удовлетворение от своей работы.

Кроме учёбы, в этом году этот класс открылся для меня и с другой стороны. При подготовке вместе с моим 11 „Б“ классом, концертов ко Дню учителя и к Новому году, я увидела в них талантливых и артистичных детей, душой болеющих за своих одноклассников.

Хочется, чтобы все эти качества они пронесли с собой по жизни и всегда с теплотой вспоминали школьные годы.

Насколько слов от моего 11 „Б“ класса: „Воспоминания об 11 «А» классе у нас только приятные. Например, мы часто вспоминаем весёлые репетиции ко Дню учителя и Новому году: как пели песни под гитару, смеялись, боялись, как дети, и переживали за выступления друг друга как родные. Желаем каждому из 11 «А» класса, чтобы его мечты осуществились“».



**ЗАТЕЕВА Татьяна
Александровна,
учитель географии**

«Дорогие друзья! Вы молоды, полны сил, энергии, больших планов на будущее. Искренне желаю, чтобы все ваши мечты осуществились. Пусть знания, полученные в школе, помогут добиться поставленных целей. Никогда не останавливайтесь на достигнутом и не бойтесь трудностей. Стремитесь стать лучшими. Будьте успешными. Пусть та дорога, которую вы выбрали, приведёт вас к успеху. Конечно, в пути можно делать привалы, потому что устал, плакать, оттого, что трудно. Но успех ближе от этого не станет. Поэтому- только вперёд! Не сходите с маршрута! А достигнув успеха, на забывайте делиться им с близкими. Ведь успех приумножается путём деления. В памяти останется о вас очень многое.

Особенно запомнилось ваше участие в мероприятиях и конкурсах, ваши выступления на сцене – яркие, искренние. Оставайтесь такими же внимательными, добрыми, артистичными!»



**ЗУБАРЕВА Наталья
Вячеславовна,
учитель музыки
и начальных классов**

«С 11 „А“ классом очень много связано в школе. Во-первых, именно с этих ребят начинался школьный хор. Были и трудности, и радости. Помните, как я ловила вас в дверях школьного фойе? И первая поездка, и первая победа на зональном конкурсе – ваша. Потом мы с вами расстались, но ненадолго, чтобы снова встретиться!

Во-вторых, с вами мне очень приятно работать... Даже не так! Работая с вами, я всегда получала удовольствие, потому что вы необыкновенные. Вы талантливые, музыкальные, трудолюбивые и очень ответственные. Если кого-то и брать в разведку, так это вас! Вы не подведёте, не предадите никогда.

...Думая о том, что придётся расстаться, не могу сдерживать слёз, и это правда.

Я уверена, у вас всё ложится обязательно! По-другому и быть не может!!!»



**КРУПКИНА Татьяна
Ивановна,
библиотекарь школы**

«Дорогие мои мальчишки и девчонки! 11 лет вы открывали двери школьной библиотеки, чтобы найти в книгах ответы на многие вопросы. Какими вы запомнились? Добрыми, честными, отзывчивыми, справедливыми... продолжать можно бесконечно. Здорово! Все мероприятия, в которых вы принимали участие, были яркими и запоминающимися. Есенинский вечер помните? Красивые стихи, музыка. И вот пришло время, когда вы, как птенцы, улетаете из родного гнезда.

Так пусть же все мечты сбываются
И дарит жизнь вам еще
Всё то, что называется
Прекрасным словом СЧАСТЬЕ!»



**МАРКОВА Татьяна
Васильевна,
учитель МХК
и изобразительного
искусства**

«Дорогие ребята! Ваш класс останется в моей памяти как очень творческий и креативный класс. Настолько творческий, что иногда ваше творчество просто „сшибало с ног“ не только нас, учителей, но и всех учеников в школе. Всегда буду помнить нашу совместную работу в студии „АнимаШка“. Тогда мы с вами поняли, что сделать шедевр в искусстве непросто! Дорогие „АнимаШки“ – Саша, Катя, Рома, Юля – желаю вам и вашим одноклассникам творческих успехов! Будьте счастливы и удачны, 11 „А“ класс! Не срывайте голову себе и другим. Будьте последовательными!»

**ПИГАЛОВА Ирина Михайловна,
учитель технологии:**

«Есть в нашей школе особая территория – это территория творчества, где проходят уроки технологии для девочек. В 2011 году в 5 классе я познакомилась с Бойченко Лизой, Винокуровой Сабиной, Трофимовой Алёной, Прушиновской Юлией, Щербаковой Валерией, Ягодиной Екатериной и чуть позже – Забуцкой Светланой.

В век высоких технологий
Вы ходили на урок.
И учились делать вещи,
От которых будет прок.

С девочками ми занимались различными видами декоративно-прикладного искусства, но не только знакомились, а сами учились шить, вязать, вышивать. Мне запомнилось, как старательно вышивали Щербакова Валерия и Ягодина Екатерина. Красиво рисовала узоры на вышивке Трофимова Алёна.

Кроме занятий творчеством приходилось работать и на школьном огороде, разбивать цветники. Весной сажали разные овощи на огороде. У всех девчонок получались очень хорошие грядки. Летом мы ухаживали за посадками, а осенью собирали выращенный урожай. Думаю, что уроки технологии научили вас различным видам рукоделия, усидчивости, аккуратности в работе, трудолюбию».



**ПОТРЯСОВА Елена
Николаевна,
учитель иностранного
языка**

«Я познакомилась с учащимися 11 „А“ класса в 2012 году, когда они пришли в пятом классе на уроки английского языка. Работала с ними в течение пяти лет, до девятого класса.

Так как класс был большой, то на английский язык дети делились на две группы. В моей группе было тринадцать учеников, среди которых были и троечники, и те, кто учился на четыре и пять.

Самой яркой и способной ученицей была Забуцкая Светлана, которая стала учиться в этой школе с восьмого класса. Она всегда была готова к уроку и выполняла даже больше заданного. Я знаю, что увлечение языками у неё продолжилось.

Все остальные учились в меру своих способностей. Всех лучше ребята учили наизусть слова, тогда на уроке все получали «четыре» и «пять»».



**РАСТОВА Светлана
Александровна,
учитель истории,
обществознания
и ОРКСЭ**

«Я работала с учащимися 11 „А“ класса всего один год, когда они учились в начальной школе. Преподавала курс „Основы религиозных культур и светской этики“. Впечатления остались самые яркие. Меня привлекало в них то, что они очень любознательные, творческие, эмоциональные. Девчонки и мальчишки наперебой рассказывали о мировых религиях, своей семье, вели дискуссию о моральных ценностях. А какие проекты они делали! Любой старшеклассник мог позавидовать. Очень часто нам не хватало урока, чтобы обсудить многие вопросы.

Свою активность они проявляли и в олимпиадном движении: Щербакова Валерия и Бойченко Елизавета стали

призёрами Всероссийской викторины по истории православной культуры.

Я очень рада, что мне пришлось сотрудничать с такими неординарными детьми, которые умеют вести конструктивный диалог.

Желаю всем успешно сдать экзамены и пусть удачно всё складывается на их жизненном пути. Я в них верю, они обязательно реализуют себя в этом мире. О некоторых из них будет знать не только наш регион, но и вся Россия. А фундамент успешной деятельности был заложен в стенах нашей школы. Не забывайте об этом. Помните, любите и цените!!!»



**РОЖКОВА Ольга
Михайловна,
учитель физики
и астрономии**

Открою, ребята, я вам секрет:
Физика в школе – главный предмет,
Зная Ньютона и Галилея
В жизнь ты пойдешь уже на робея.
Многие скажут, что было всё зря,
Физика больше нам не нужна,
Но вы поверьте, в жизни не раз
Физика снова выручит вас!
Будешь солить огурцы, помидоры
Диффузия тут. и всё будет готово.
Режешь салат – заточи лучше нож
Площадь уменьшится, давление больше,
Вмиг нашинкуешь капусту потоньше.

Радуга в небе – дисперсия света,
Красный закат, то дождливое лето.
Если скользишь ты зимой в гололёд,
Солью посыпал, и всё вмиг пройдёт.
Хорошее решение, ведь поменял ты трение.
А вот вам ситуация при мягкой деформации
Пружина держит дверь.
Работает упруго конечно замок Гука.
А вот ещё пример:
Много приборов – погас у вас свет,
В доме во всём электричества нет.
Сразу на счётчик ты посмотри:
Он выключатель имеет внутри.
Если на чёрную кнопку нажмёшь,
ТО электричество в дом проведёшь.
Это наука о том, что вокруг.
Знаешь её, то с природой ты друг..
Ты выпускник и стоишь у порога,
Где тебя ждёт уж другая дорога.
В общем скажу вам я не тая:
«Физика в жизни нужна вам моя!»



**ХУДЯКОВА Екатерина
Викторовна,
учитель биологии**

«Что я могу сказать об 11 „А“ классе? Это очень умные и собранные ребята. Они всегда знают, что делать дальше. У них есть якорь, за который они все держатся. Это очень дружный и сплочённый класс: „Один за всех, и все – за одного!“

Наше с ними знакомство состоялось в 10 классе. Тогда это были ребята, сидящие по гендерному признаку, всегда держащие осанку и очень строгий вид. Так мы проработали весь год. Порой мне казалось, что они оловянные солдатики, сидящие на своих местах и выполняющие всё, что им ни скажут.

Но уже встретив их в 11 классе, я увидела, что они стали живыми, яркими, смелыми. Теперь девчонки

и мальчишки улыбаются, играют, вступают в дискуссии на уроках. В этом году я увидела, какие они разные и талантливые в любых областях деятельности!

Я надеюсь, что в жизни их ждёт только счастье, удачи и победы!»

123

123

ГЛАВА 8

ПУСТЬ СБУДУТСЯ МЕЧТЫ!



Башинский Роман: «В последнее время довольно часто мне приходится говорить о своих мечтах. Ну что ж, поведаю ещё раз. Моя самая главная и самая заветная мечта – делать кино. Делать хорошее кино. Чтобы после просмотра зритель не пожалел о том, что вообще пришел в кинотеатр.

Честно, я не знаю, способен ли я на подобное... Но! В любом случае, я буду этим заниматься, буду пробовать и экспериментировать. Ведь даже сейчас я не представляю свою жизнь без съемок. Это как зависимость, как привычка. И я очень надеюсь, что не вредная...»

Безбородов Алексей: «„Есть такая профессия – Родину защищать“. Именно с этой профессией я хотел бы связать свою дальнейшую судьбу и стать военным. Профессия военный имеет очень необычную и неповторимую историю развития. Сейчас, когда в мире нестабильная политическая обстановка в некоторых государствах, когда другие страны наращивают ядерный потенциал и увеличивают закупку оружия, наша страна нуждается в надежной обороне своих границ, поэтому профессия военного всегда будет являться востребованной и никогда не исчезнет.

Кроме того, мотивом для выбора данной профессии для меня послужило то, что у меня имеются склонности, способности, качества к избранной профессиональной деятельности: наличие организаторских способностей, дисциплинированность, физическое и психическое здоровье. И для меня немаловажно то, что профессия военного всегда будет актуальной и военные звания будут поводом для гордости. Военный – профессия уважаемая, героическая.

Еще я мечтаю стать профессиональным футболистом. Я понимаю, что футбол – это тяжёлый труд, могут быть и травмы. Но я знаю, что упорным трудом можно всего добиться. Если я попаду в юношескую сборную области, то часть моей мечты осуществится. Возможно, в будущем я стану известным футболистом и прославлю свою страну».

Бойченко Елизавета: «У каждого человека есть мечта, об этом мы начинаем задумываться еще в раннем детстве. Понятие „мечты“ у разных людей носит разный характер. Я, например, помню, как в детстве мечтала быть принцессой или русалкой, а также чтобы все бездомные животные нашли хозяина. Взрослея, количество желаний начало увеличиваться, я стала понимать, что для их осуществления нужно много работать.

В моём понимании мечты носят разное значение и характер, то есть, мечты о какой-то покупке, успешной сдаче экзамена или о том, чтобы родители были всегда здоровы – все они имеют разное значение. Для одних нужно приложить немало сил, другие просто зависят от судьбы.

Я мечтаю о путешествиях, каждый день, засыпая, я представляю, как «попаду» в новую страну, как буду изучать культуру и ходить по неизвестному мне городу. Для этого я усиленно занимаюсь изучением иностранных языков, что мне очень нравится.

Возможно для некоторых мечта – это что-то глобальное и нереальное, но для меня сейчас мечтой является и поступление в университет. Конечно, просто сидеть

и мечтать не нужно, ведь от этого ничего не изменится, поэтому я медленно, но уверенно двигаюсь к своей цели, которая затем приведет меня к престижной работе.

Главное – помнить, что мечты развивают нас, поэтому нужно ставить цели и достигать их, даже если вам кажется, что у вас какая-то нереальная мечта, не следует опускать руки».

Винокурова Сабина: «Наверное, мечтать любит каждый из нас. О путешествиях в незнакомые дальние страны, о красивых современных телефонах, которые постоянно появляются на рынке, поражая нас своими технологиями. Кто-то мечтает прокатиться на большой скорости на шикарном автомобиле с открытым верхом, а кто-то даже полететь в космос, чтобы увидеть нашу красавицу – планету со стороны галактики.

Мечты у каждого свои, сокровенные и разные-разные. Кому-то нет наибольшего счастья, чем побродить по новым, еще незнакомым городам, восхищаясь их архитектурными произведениями и историческими памятниками. А кто-то другой мечтает нырнуть в глубины моря и наслаждаться подводным плаванием.

Я долго задумывалась, какая же сокровенная мечта моя? Чего бы мне хотелось более всего и что бы мне принесло наибольшее счастье? Поездки, телефоны, море и автомобили – все это, конечно, неплохо и это всегда приносит радость и эйфорию. Но эта радость не вечная и есть вещи намного важнее всего этого.

Я мечтаю найти свое место в жизни. Вы брать именно ту профессию, в которой я могла бы реализовать себя

и не сказать после окончания университета, что это не мое. Я мечтаю, чтобы мои родители жили долго и были счастливы, ведь когда у них все хорошо, счастливы и мы – их дети. Я мечтаю стать хорошим специалистом в своем деле.

Я думаю, главное просто мечтать. Ставить цели и идти к ним. И неважно, о чем мечты, главное, чтобы они были, и мы старались их осуществлять. Ведь идти к цели и прийти к ней – это огромное счастье. А если человек счастлив, он будет стараться сделать счастливым и окружающих его людей. Буду мечтать о разном: всём прекрасном и хорошем, что приносит радость и удовольствие: и о море, и о горах, и о далеких зарубежных странах и, конечно же, о своих близких и родных, чтобы они всегда были рядом и всегда были здоровыми и счастливыми. Ведь если сильно чего-то хочешь, оно всегда осуществится».

Дрожжин Александр: «Как таковой мечты у меня нет. Есть лишь небольшие желания. Например, научиться играть на барабанах, полетать на самолёте, прыгнуть с парашютом, нырнуть под воду с аквалангом. Хочу увидеть северное сияние и побывать в горах. Для кого-то это и является мечтой всей жизни, но я думаю, что мечта – это что-то более глобальное, что-то более глубокое. Это как обрести смысл жизни. А может из всех этих маленьких желаний и складывается одна большая „МЕЧТА“. Нужно всегда думать о хорошем и это сбудется, если приложить к этому усилия. Если у вас что-то не получается, не отчаивайтесь, а усердно идите к своей цели ...»

Забуцкая Светлана: «Я всегда закрываю глаза, как только начинаю задумываться о будущем и о своих мечтах... Представляю, какой будет моя жизнь, чем буду заниматься на выходных, какие люди будут рядом...

И у меня, как у многих, есть главная мечта – большая, дружная и крепкая семья. Очень надеюсь, что в нашем доме будут царить уют, понимание и любовь.

Также у меня есть желание объездить весь мир. Мой папа не удивляется, он шутит, что в нашей семье заложен ген путешествий, все поколения переезжали, так и я буду переезжать. Честно, не могу этому не нарадоваться. В первую очередь я хочу посетить прекрасный город Турции – Стамбул, но не ради тёплого и манящего моря и жаркого солнца! Я очарована турецкой культурой, достопримечательностями. Мечеть Сулеймание, мечеть Михримак-султан, Голубая мечеть и дворец Топкапы – это, пожалуй, самые первые места, которые я посетю. Вторая страна, в которой я хочу побывать во многих городах – Франция. Обожаю французский язык, учу его с удовольствием, надеюсь, что также возлюблю и его родину. Я мечтаю на собственном опыте понять, что жизнь... прекрасна!

И чтобы всё это осуществить, я хочу найти ту работу, которая будет приносить мне счастье и удовольствие. Чтобы утром я шла на неё с улыбкой, а уходя вечером домой, ощущала небольшую грусть от того, что рабочий день окончен. Мечтаю найти себя в жизни и самоутвердиться.

Пожалуй, еще скажу о желании прыгнуть с парашютом! Ощутить весь тот адреналин, массу эмоций и бурю вос-

торга. Также я мечтаю владеть 5 языками, возможно, что кто-то посмеется над этим, но... Мне действительно это интересно и важно.

Я очень надеюсь, что все мои мечты воплотятся в реальность и всё сложится замечательно!»

Ильина Марина: «У каждого человека есть мечта, иногда несколько. Наше воображение рисует их нам, не собираясь останавливаться.

Таким образом, в детстве я мечтала о том же, что и другие дети: о разных путешествиях, суперспособностях или же, что у меня какая-либо грандиозная профессия, над которой все восхищались.

Сейчас же я мечтаю только о том, чтобы успешно сдать предстоящие в этом году экзамены и поступить в презентабельный университет или институт. На данный момент моя голова забита только этими мыслями. Но задолго до старших классов я мечтала найти и провести время в густом лесу, в котором стоит небольшая хижина, в которой уже давно никто не живет. К сожалению, в родном поселке такого места нет, но у меня еще вся жизнь впереди, чтобы осуществить эту мечту».

Метёлкин Борис: «Я мечтаю поступить в медицинский институт и стать хорошим врачом, чтобы помогать людям и обеспечивать свою семью и себя».

Метёлкин Денис: «У меня есть три главные мечты.

Первая – поступить в военный институт. Я очень хочу быть военным. Мне нравится военная форма, и я очень хо-

чу защищать свою Родину. Вторая – я хочу путешествовать. Я хочу поехать по России и посмотреть, как живут в разных уголках нашей огромной страны. Это мечта способна воплотиться в реальность, потому что у меня есть друг с такой же мечтой.

Третья – я хочу профессионально заниматься смешанными единоборствами и выступить на соревнованиях мирового уровня. Сейчас я занимаюсь любительски, так как где я живу, негде заниматься этим. Но когда я закончу школу и поступлю в институт, я обязательно буду заниматься в каком-нибудь спортивном клубе. Это моя самая главная мечта».

Трофимова Алёна: «У каждого из нас есть мечты. Как правило, их бывает несколько. В последнее время я часто задумываюсь о том, как же сделать так, чтобы она осуществилась. Прочитав множество книг, я поняла, что нужно мечтать правильно. Это очень важно. Наши мечты могут быть как маленькими, так и большими. Я уверена, что мои мечты обязательно сбудутся. Наверное, самая большая мечта для меня – это поступить в вуз и работать по профессии, состояться в ней. Да, я хочу работать в той профессии, которая мне интересна и от которой я буду получать удовольствие.

Так же я хочу объездить все нашу удивительно-красивую страну. И параллельно с этим путешествовать по странам мира и выучить как можно больше языков.

Так же я хочу найти свою нишу и работать на себя, а не на кого-то. После познакомиться с новыми, интересными людьми и собрать свою команду.

Наверное, каждая девушка хочет иметь в будущем любящего мужа и прекрасных детей. Поэтому, я хочу найти такого человека, с которым у нас будут общие интересы, с которым я бы путешествовала. Хочу, чтобы мои дети узнали об этом мире как можно больше. И были просто счастливыми.

Так же нужно как можно больше проводить свое время с близкими, во всем их поддерживать и помогать.

А теперь я расскажу о своих маленьких мечтах, которые в скором времени сбудутся: научиться серфингу, кататься на сноуборде, прыгнуть с парашютом.

Я хочу принести пользу этому миру и оставить след после себя».

Трушина Юлия: «Каждый из нас о чем-то мечтает. Многие скрывают свои мечты, боятся, что они не реализуются. Конечно, некоторые мечты так и остаются мечтами, но многие все же воплощаются в жизнь. Иногда наши мечты могут быть нереальными и поэтому остаются нереализованными, с такими мечтами люди живут в надежде, что настанет тот день, когда они поймут, что могут сделать так, чтобы этой мечты больше не было, а была уже другая. Потому что все мечты – это наши действия. Мы просто ставим перед собой некую цель и идем к ней, добиваемся ее. Поэтому я считаю, что мечта – это цель. Эти два понятия отличаются между собой, но „снаружи“ они похожи. Моя первая мечта – закончить школу с хорошими оценками и на „хорошо“ или даже „отлично“ написать все экзамены. Вторая – поступить туда, куда хочу. Это самые обычные мечты ученицы 11-ого класса, но все-таки хочется эти мечты реализовать именно так».

Щебакова Валерия: «Я считаю, что у каждого в жизни должна быть мечта. И когда же еще мечтать, если не в 11 классе, ведь впереди масса возможностей для осуществления всех планов?! Кажется, что нужно только захотеть.

Мои мечты постоянно меняются. Мне думаю, это из-за того, что я сама, как любой подросток, тоже меняюсь: становлюсь умнее, открываю для себя что-то новое, переосмысливаю свои взгляды на жизнь...

Я мечтаю связать свою жизнь со Словом и Языком. Это довольно широкое определение означает то, что я не закидываюсь на какой-то одной узкой профессии. Журналист, писатель, корреспондент, учитель литературы – люди всех этих специальностей орудуя не руками, а словом. Одно из отличий человека от остальных представителей животного мира – это речь. Эта способность общаться между собой, передавая не только какую-то элементарную информацию (как это делают животные), а воздействуя на внутренний мир человека, его мысли и поступки, завораживает меня. Поэтому я хочу верить, что смыслом моего будущего дела будет, как писал А.С. Пушкин, „глаголом жечь сердца людей“.

Помимо любимой работы, я не представляю своей жизни без семьи. Мне кажется, что быть одиноким – самая ужасная пытка, которую может претерпевать человек. Семья – это не только муж/жена и дети, но и, разумеется, родители. Обеспечить счастливую и спокойную жизнь тем, кто обеспечил ее мне, – вот еще одна моя мечта!

И, пожалуй, самая глобальная моя мечта (думаю, не только моя) – это оставить след на земле. Очень важно

быть уверенным, что твоя жизнь не прошла напрасно. Разумеется, моим „основным“ продолжением будут дети, но также я мечтаю написать книгу. Не было ни дня, чтобы я не задумывалась об этом. Поэтому, я даже немного „вижу“ ее: эта книга не будет развлекательной, в ней не будет ни грамма фантастики; в ней также не будет места рецептам, женским советам, мемуарам и пр. Но я хочу верить, что однажды она поможет кому-то сделать правильный выбор, лучше понять себя и найти покой. Я хочу, чтобы однажды кто-то сказал о моей книге: „Она изменила меня“. Для меня это было бы самой большой наградой!»

Ягодина Екатерина: «Я не люблю загадывать и смотреть наперед, потому что обычно меня ждут разочарования. Или же все идет по совершенно иному сценарию. Я ставлю себе цели, но ясно понимаю, что не всё в этой жизни зависит от меня, поскольку Судьба – удивительная и запутанная штука. Иногда мечтаю, но вовремя одергиваю себя. Выходит, что частично я фаталист. Мне кажется, что это глупо мечтать о несбывшемся, но в любом случае я буду бороться за счастье, если придется, то вцеплюсь в него зубами и никому не отдам.

Наверное, это редкость для человека, но у меня нет мечты. Но есть некоторые наброски о том, какой должна быть моя жизнь и какой я её вижу. Было бы здорово найти работу, где я буду чувствовать себя в „своей тарелке“. Пока у меня нет точных представлений, какой она должна быть. Но точно она связана с людьми и творчеством. Подумываю над собственным хореографическим коллективом, которому буду всецело отдаваться. Пока думаю над на-

правлением. Хочу встретить своего человека, с которым смогу создать крепкую и дружную семью. Хочется придумать свое коронное блюдо, прочитать всего Ремарка, выучить английский и посмотреть «Гарри Поттера» в оригинале. Если мне удастся побывать за границей, то буду путешествовать, хочется также увидеть, как можно больше мест необъятной России. Тогда я поистине буду считать себя счастливым человеком!»

Послесловие



Несколько строк каждому из вас
от Сазионовой О.О.

Башинскому Роману – светлый ты человек! Как много ты сделал для меня, школы, класса, учителей. Помню, что всегда поддерживала твои начинания, горжусь победам в конкурсах видео творчества, ценю твои интересные находки и увлечение фотографией. Буду искать «второго такого Башинского», который, увы, появится не сразу. Люблю беседы тет-а-тет, когда ты всё понимаешь и делаешь соответствующие выводы. Хочется пожелать,

чтобы в жизни тебе встречались «правильные» люди с умными взглядами на жизнь. Креатива!

Безбородову Алексею – ты – настоящий командир, очень ответственный человек, умеешь разрядить обстановку, быть обаятельным. Здорово, что занимаешься спортом и предпочитаешь классический стиль одежды... Умеешь выходить из форс-мажорных ситуаций легко и правильно. Замечательно танцуешь и очень артистичен. Гордость испытываешь за тебя, когда видишь на сцене, в строю, на стадионе, и просто на лавочке с одноклассниками... В школе тебя ценят все, а это дорогого стоит. Пусть всё получится в твоей жизни!

Бойченко Елизавете – мне всегда хочется тебя обнять – добрый и милый мой человек! Нравится, что ты так серьёзно занимаешься иностранными языками и не только. Никогда не забуду твоих «горючих слёз» и учебник физики на репетициях. Ты как-то быстро повзрослела, умеешь делать очень многое. У тебя много граней таланта, я думаю, что ты их все раскроешь по жизни до конца. Ценю тебя как ученицу и просто как замечательного человека. Прогресс в твоей жизни будет обязательно! Увидимся за границей!

Винокуровой Сабине – очень необычный ты человек, неповторимый... А ещё – «переживательный», я бы даже сказала – очень. Но ты умеешь правильно оценивать поступки, делать выводы, разбираться по ситуации. Никогда не забуду, что вместо темы «поэта и поэзии» ты писала о любви... Неповторимо сыграла роль Снегурочки, именно

так, как хотела Екатерина Викторовна. Рада твоим увлечениям танцами, благодаря этому ты стала грациозной. Мне очень хочется, чтобы по жизни тебя всегда оберегали ангел-хранитель, ведь ты такая нежная и хрупкая...

Дрожжину Александру – парень с гитарой. Сначала, наверное, именно так, а потом всё остальное – доброта, понимание, корректность по отношению к старшим, воспитанность. Спасибо за освоение новой аппаратуры и за то, что был всегда рядом в нужную минуту. Люблю, когда ты рассуждаешь на свободные темы и задаёшь вопросы, читаешь стихи и участвуешь в концертах, поражая глубиной проникновения в песню. Ненавижу, когда ошибаешься, делаешь поступки, не свойственные твоему характеру... Всегда только вверх. Только вперёд, слышишь?!

Забуцкой Светлане – помню сочинение, когда я хвалила тебя в классе перед всеми учениками за истинную любовь к малой родине... Так здорово, что ваша семья осталась в Мокшане, и мы продолжаем с тобой работать. Ценю за отличный характер, обожаю твою улыбку, поражаюсь высокой степенью ответственности! Удивлена увлечением французским языком, но это здорово! Ты она из тех, кого можно назвать «неповторимым человеком». Уверена, что всё в твоей жизни сложится и получится. Ты этого достойна.

Ильиной Марине – мне ты очень нравишься как человек, всегда любила людей с загадкой внутри – это тянет и привлекает. К старшим классам ты изменилась.

Всегда находишься в поиске себя, и я не осуждаю за необычный цвет волос, когда-то мои тоже были цвета фуксии. Не надо быть, как все – это неинтересно! Хочется, чтобы ты раскрыла свои таланты, проявила их. Вижу тебя моделью и очень успешной в жизни. Ты очень внимательный слушатель, особенно на моих уроках литературы.

Будь в центре событий, пусть жизнь станет яркой!

Метёлкину Борису – для меня ты остался загадкой и самым добрейшим человеком в мире! Люблю, когда ты интересуешься деталями домашнего задания и всё успеваешь делать. Как коротко ты написал о своей мечте, но, наверное, это та мечта, которая обязательно сбудется. Здорово, что ты увлекаешься рыбалкой и когда-то мне сказал: «Я люблю рыбалку, а такого кружка у нас в Мокшане нет. Меня учит папа.» Здорово, что ты затанцевал в 11 класса, а ведь так не хотел этого в пятом... Врач из тебя будет настоящий, я в этом уверена!

Метёлкину Денису – так хочется с тобой общаться, ведь ты притягиваешь, как магнит. Ценю за открытие Сергея Есенина и за увлечение его творчеством. Здорово, что серьёзно увлёкся спортом и, как следствие этого, стал мало болеть. Всегда знала, что для мамы ты надежда и опора, не огорчай её. Поражаюсь работоспособности, размеренности и какой-то внутренней глубиной твоего характера. Ты очень интересный и многогранный человек, жизнь для тебя откроет все дороги, шагай смело!

Трофимовой Алёне – девчонка-Снегурочка, нежная-нежная, красивая-красивая... Да, именно такая, с светлыми и волосами, и обаятельным взглядом. Изъян один – часто опаздываем, но ничего, зато всегда бегом. Ценю, что увлекаешься литературой и этот предмет тебе нравится, хотя однажды Ф.М.Достоевский вдруг стал поэтом... Ты глубоко творческая натура, и я узнала, что это не случайно. Очень коммуникабельная, аккуратная, наверное, никогда не унывающая. Соседка моя по улице- добра тебе и счастья побольше!

Трушиной Юлии – так и не записала я тебя ни в кружок, ни в секцию! А уж в одиннадцатом классе ты полностью погрузилась в учёбу. Помню твои странные сочинения, и всегда удивлялась твоим мыслям на бумаге, но как здорово видеть сегодняшние стройные и логичные работы. Мне нравится твой непосредственный характер, состояние «радостного детства» – этого всем нам так не хватает. Ты похожа на лучик света. Оставайся такой же искренней и непосредственной. Поверь, это поможет тебе в жизни.

Ягодиной Екатерине – таких милых и обаятельных людей в жизни встречаешь не часто. Очень глубокая внутренняя составляющая и неповторимое внешнее обаяние. Всё в тебе собралось воедино. Всегда буду помнить замечательные читательские дневники по литературе и умный взгляд на уроках русского языка. Выставка твоих работ долгое время висела в рекреации третьего этажа. С тобой легко во всех отношениях, приятно общаться и со-

вместно рассуждать. Очень хочется, чтобы у тебя всё сложилось, а здоровье никогда не подводило тебя!

Щербаковой Валерии – не так часто в школе учатся гениальные и талантливые дети во всем. Это я сейчас говорю о тебе. Рада твоему увлечению русским языком и литературой, прошу прощения, если где-то я что-то не успевала, но работать с тобой было большим удовольствием! Рада, что ты стала третьим президентом школы, была активисткой во многих делах, увлеклась танцами и английским языком. Всегда всё успевала, умела распределить время. Думаю, что мечты сбудутся, всё в твоей жизни сложится удачно и на пять с плюсом.

Послесловие



Мы, учащиеся 11 «А» класса, с удовольствием приняли участие во Всероссийском проекте «Книга класса». «Как всё начиналось?» – спросите вы. С генератора идеи написать книгу- это что-то новое. Когда речь зашла о том, что в одиннадцатом классе сочинений нам придётся писать много, начиная с декабря, мы решили потренироваться писать сочинения почаще, в том числе создавая «Книгу

класса». Рубрики(главы) придумались как-то сами собой. И началась работа, интересная работа!

Возникла идея привлечь к написанию книги всех учителей, которые работали с ребятами на протяжении 11 лет. Писали сразу в электронном варианте, редактировали, но друг у друга ничего не читали, просто обменивались мнениями. Обсуждали фотографии. Эта книга будет неким сюрпризом для каждого, памятным подарком.

Наверное, именно на последнем звонке мы сделаем её презентацию, презентацию СВОЕЙ книги! Это будет впервые в нашей школе, поэтому огромное спасибо за идею!

Завершая последние страницы книги, хочется выразить слова благодарности организаторам Всероссийского проекта за возможность собрать воедино работы учеников. Книга останется добрым символом школьных лет, воспоминанием о детстве и юности. Она объединит нас и после окончания школы, как объединила во время её создания. Принимайте участие в создании «Книг класса»! Поверьте, это интересно!

Организатор работы по проекту в МБОУ СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина О.О. Сазонова

Литературно-художественное издание
Книга Класса

«Я» РАВНО «МЫ»

11 «А» класс
МБОУ СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина
р.п. Мокшан

Авторы проекта:
Макаренков С. М.
Смирнова М. В.

Верстка: *Дятлов Антон*
Менеджеры-консультанты:
Татьяна Епишкина
Дарья Балакина

При технической поддержке
ООО «Издательский дом «Живая Классика»
в рамках проекта
«Всероссийская школьная летопись»



Знак информационной продукции
Федеральный закон № 436-ФЗ 29.12.2010 г.

Подписано в печать 28.03.2018
Формат 60×90/16. Гарнитура Cambria
Усл. п. л. 12,37

ООО «Издательский дом «Живая Классика»

Сайт в интернете: www.school-letopis.ru